

Importancia de la investigación como eje central en todo proceso de acreditación-certificación

La acreditación es el reconocimiento formal de la calidad demostrada por una institución o programa educativo, otorgado por el Estado, a través del órgano operador correspondiente, según el informe de evaluación externa emitido por una entidad evaluadora, debidamente autorizada, de acuerdo con las normas vigentes. La acreditación es temporal y su renovación implica necesariamente un nuevo proceso de autoevaluación y evaluación externa.

En ese marco de la acreditación, sin duda alguna, la investigación al más alto nivel juega un importante rol en la acreditación de una universidad auténtica. Para ello es fundamental el establecimiento de un vínculo de la investigación con los programas de educación superior, tanto de pregrado como de posgrado.

La importancia económica, social, política, ambiental y de todos los órdenes posibles que han tomado el conocimiento, la ciencia, las tecnologías de la información y la innovación como motores del desarrollo de los pueblos, ha convertido a las universidades en los templos ideales de la creación, la innovación y el mejoramiento del conocimiento por medio de la investigación.

En este marco, la Facultad de Ciencias de la Salud y la Unidad de Posgrado de Ciencias de la Salud, ha elaborado un Plan de Desarrollo de la Investigación Formativa buscando crear condiciones y espacios adecuados para la formación y la promoción del talento estudiantil en este campo, por medio de procesos de motivación, participación y aprendizaje continuo que permita a los estudiantes de la especialidad, superar barreras de su formación académica previa y el desarrollo de capacidades, habilidades y destrezas para participar en actividades investigativas que les permitan reflexionar y discernir sobre temas de trascendencia relacionados con su cotidianidad, la problemática nacional, generando de este modo las condiciones necesarias para el logro del perfil establecido.

Es este sentido la presente publicación constituye una evidencia del resultado de esa articulación de la enseñanza y la investigación en el cual se han visto involucrados alumnos y docentes.

De esta forma encontramos artículos originales en relación al funcionamiento familiar y adicción a internet en estudiantes, asimismo, destaca la promoción de una alimentación balanceada a través de investigaciones como el efecto del consumo de chía (salvia hispánica) sobre los síntomas de estreñimiento. Por otro lado, se evidencia la relación entre autoestima y capacidad de agencia de autocuidado del paciente con tuberculosis pulmonar, así también un estudio sobre conocimientos, actitudes e impulsos frente a la sexualidad en los adolescentes.

A nuestros lectores, esperamos que disfruten de nuestros artículos y agradecemos a los autores de esta edición. Anhelamos que se convierta en un insumo para la reflexión y el análisis científico que motive la creación y producción de nuevos conocimientos a todos los profesionales vinculados a la Salud.

Keila Miranda Limachi
Editora