

Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto



Attitudes about love and emotional dependence in university students from the Tarapoto city

OPEN ACCESS

EDITADO POR
Glendy Larico-Calla
Universidad Peruana Unión,
Lima, Perú

*CORRESPONDENCIA

Jazmín Vásquez Saldaña
✉ jazminvasquez0309@gmail.com

RECIBIDO 10 Ago 2023
ACEPTADO 11 Oct 2023
PUBLICADO 26 Dic 2023

CITACIÓN

Vásquez Saldaña, J., Torres Ríos, F., Ruiz Rodríguez, K., Aranda Turpo, J. & Revelo Aulestia, S. (2023). Actitudes sobre el amor y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. *Revista Científica De Ciencias De La Salud*, 16(2), 1 - 7.
ISSN. 2411-0094
doi: <https://doi.org/10.17162/rccs.v16i2.2025>

COPYRIGHT

© 2023 Este es un artículo escrito por Vásquez Saldaña, J., Torres Ríos, F., Ruiz Rodríguez, K., Aranda Turpo, J. & Revelo Aulestia, S., presentado para su posible publicación de acceso abierto bajo la licencia Creative Commons Attribution (CC BY) (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>). La licencia CC BY permite el uso, distribución y reproducción del artículo en otros foros, siempre y cuando se den crédito a los autores originales y al propietario de los derechos de autor, y se cite la publicación original en esta revista, de acuerdo con la práctica académica aceptada. Cualquier uso, distribución o reproducción que no cumpla con estos términos está prohibido.

Jazmín Vásquez Saldaña¹, Freddy Torres Ríos¹, Kelita Ruiz Rodríguez¹, Jessica Aranda Turpo¹, Sandra Revelo Aulestia¹

¹Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú

ORCID ID: 0000-0002-2591-5771

ORCID ID: 0009-0006-9827-7471

ORCID ID: 0000-0002-9058-4198

ORCID ID: 0000-0001-9976-1560

Correspondencia:

Jazmín Vásquez Saldaña
jazminvasquez0309@gmail.com

Resumen

Objetivo: determinar si existe relación significativa entre las actitudes sobre el amor y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto. **Metodología:** de diseño no experimental de tipo correlacional simple, participaron 306 estudiantes universitarios (50.7% mujeres) de 18 a 46 años (Me=25.00; DE=5.875) escogidos mediante un muestreo no probabilístico de tipo bola de nieve. Se les aplicó la Escala de Actitudes sobre el Amor (LAS) de Hendrick y Hendrick (1986) adaptado por Lascurain et al. (2016) y la escala de Dependencia emocional validada por Ventura y Caycho (2016). **Resultados:** se demostró una relación significativa ($p=0.000$) entre dependencia emocional y las actitudes sobre el amor ludus ($\rho=0.405$), pragma ($\rho=0.294$), manía ($\rho=0.391$), ágape ($\rho=0.205$) y storge ($\rho=0.168$). **Conclusión:** Existe relación entre las variables estudiadas.

Palabras clave

Actitudes sobre el amor, dependencia emocional, universitarios.

Abstract

Objective: determine if there is a significant relationship between attitudes about love and emotional dependence in university students from the city of Tarapoto. **Methodology:** non-experimental design of a simple correlational type, 306 university students participated (50.7% women) aged 18 to 46 (Me=25.00; SD=5.875) chosen through non-probabilistic snowball sampling. The Love Attitudes Scale (LAS) by Hendrick and

Hendrick (1986) adapted by Lascurain et al. was applied to them. (2016) and the emotional dependence scale validated by Ventura and Caycho (2016). **Results:** a significant relationship ($p=0.000$) was demonstrated between emotional dependence and attitudes about love ludus ($\rho=0.405$), pragma ($\rho=0.294$), mania ($\rho=0.391$), agape ($\rho=0.205$) and storge ($\rho=0.168$). **Conclusion:** There is a relationship between the variables studied.

Keywords

Attitudes about love, emotional dependence, university students.

I Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS) dio a conocer que la violencia de pareja afecta al 30% de las mujeres en todo el mundo, en América el 29.8% de mujeres fue víctima de violencia física o sexual por su pareja y el 38% del total de feminicidios se da debido a la violencia conyugal, estos hechos se producen en todos los países, culturas y niveles sociales sin distinción (Rosas et al., 2022).

La violencia de pareja se refiere al poder y superioridad que ejerce un miembro de la pareja sobre el otro; específicamente la violencia de pareja se caracteriza por el daño al bienestar físico, psicológico o sexual, esto incluye el abuso físico, maltrato psicológico, el acto sexual sin consentimiento y otros tipos de coerción sexual incluyendo el feminicidio. Asimismo, la violencia de pareja es considerada una subcategoría de la violencia de género; este panorama refleja un fenómeno social mortal que se sigue incrementando en todo el mundo y que además repercute gravemente en la salud física y mental de las parejas (Both et al., 2019; Chafra-Quise & Lara-Machado, 2021; Marcos et al., 2020). Dentro de la relación de pareja el tipo de violencia más reportado es la violencia psicológica y la población con más tendencia a esta clase de padecimiento son aquellas mujeres que presentan mayor tasa de dependencia emocional a diferencia de aquellas que no sufren violencia de pareja (Momeñe et al., 2021). Siendo la dependencia emocional un factor de riesgo que conduce a conductas violentas tanto en parejas más consolidadas, como también en las parejas jóvenes (Pugliese et al., 2023). Villegas et al. (2019) mostraron que las mujeres con menor grado de instrucción y sin estrato económico propio, sufren dependencia emocional, maltrato físico y psicológico, evidenciando diferencias significativas en estos dos factores evaluados.

La dependencia emocional es un vínculo afectivo disfuncional que se puede producir en las relaciones de pareja y se caracteriza por paralizar la autonomía personal debido a la adicción o demanda excesiva de la persona amada, manifestando ansiedad e intenso deseo de poseerla, controlar y mantener a la pareja a su lado (De la Villa-Moral et al., 2018). Ocasiona daños a la salud física y mental relevantes a nivel individual, como social, ya que impide que la persona sea capaz de actuar con libertad, de forma funcional y con responsabilidad social (Hossein et al., 2022)

En la dependencia emocional intervienen creencias distorsionadas del amor, del apego, de la autonomía y de la vida de pareja, que deriva en la insatisfacción y frustración en la relación de pareja (Pugliese et al., 2023).

Salcedo et al. (2017) en México, demostró que los estilos de amor Manía y Ágape son predictores positivos de interdependencia, sin embargo, el estilo principal de Storge fue un predictor negativo, lo que indica que las personas con este estilo de amor tienen menos probabilidades de desarrollar dependencia emocional. Por su parte, Robles et al. (2021) en México refieren que la presencia de los estilos de amor Manía, Ágape y Ludus facilitan la presencia de maltrato en las relaciones amorosas en los adolescentes.

Por lo tanto, el presente estudio tiene como objetivo determinar si existe relación significativa entre las actitudes sobre el amor y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto.

2 Metodología

2.1. Diseño Metodológico

La investigación fue de diseño no experimental, de corte transversal, cuantitativo y de carácter descriptivo (Bonilla et al., 2023).

2.2. Participantes

El presente estudio se llevó a cabo en 306 estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto de ambos sexos, las edades oscilaban de 18 a 46 años. Se excluyeron a estudiantes universitarios que no se encontraban matriculados en el ciclo 2022-2. El muestreo fue no probabilístico de tipo bola de nieve. Además, se informó a los participantes el objetivo de la investigación y se les dio la consigna para el desarrollo de las pruebas, las que tuvieron una duración de 20 a 30 minutos siendo los evaluadores los mismos investigadores.

2.3. Instrumentos

Para la recolección de datos se utilizó la Escala de Actitudes sobre el Amor (Love Attitudes Scale [LAS]) de Hendrick & Hendrick (1986), adaptado al Perú por Lascurain et al. (2016), presenta 42 ítems divididos en seis estilos de amor: Eros (ítems del 1 al 7), Ludus (ítems del 8 al 14), Storge (ítems del 15 al 21), Pragma (ítems del 22 al 28), Manía (ítems del 29 al 35) y Ágape (ítems del 36 al 42), con respuesta Tipo Likert de cinco anclajes (1 totalmente en desacuerdo hasta 5 totalmente de acuerdo). Se reportaron valores aceptables de validez ($KMO=.81$; $\chi^2(820) = 4598.43$, $p<.001$) y confiabilidad ($\alpha <.65$).

Asimismo, se utilizó la escala de Dependencia emocional de Lemos y Londoño que fue validada en Perú por Ventura y Caycho (2016). Consta de 23 ítems y 6 opciones de respuesta de tipo Likert: Completamente falso de mí (1), el mayor parte falso de mí (2), ligeramente más verdadero que falso (3), moderadamente verdadero de mí (4), el mayor parte verdadero de mí, y me describe perfectamente (6). Presenta valores adecuados de validez de constructo mediante un AFC ($NNFI=.98$; $CFI=.99$; $RMSEA = .02$; $SRMR=.06$) y de confiabilidad mediante el coeficiente omega ($\omega <.65$).

2.4. Análisis de datos

Se realizó un análisis descriptivo, obteniendo la media, desviación estándar, asimetría y curtosis, encontrando una distribución no paramétrica (fuera del rango ± 1.5) por lo cual para los análisis comparativos se utilizó U de Mann Whitney y para el análisis correlacional la Rho de Spearman. Se trabajó mediante el programa estadístico SPSS versión 26 y la hoja de cálculo Excel. De los resultados comparativos donde se utilizó la U de Man- Whitney se tomó la propuesta de Guissom, el valor de ($PSest \leq 0,0$) no presenta efecto; ($PSest \geq 0,56$) representa un TE pequeño; ($PSest \geq 0,64$) TE mediano y ($PSest \geq 0,71$) un TE grande (Grissom, 1994). De los resultados de correlación se utilizó la propuesta de Ferguson, donde $r \geq 0,20$, $r \geq 0,50$ y $r \geq 0,80$ que representan un TE mínimo indicado, moderado y fuerte, correspondientemente (Ferguson, 2009)

3 Resultados

En la Tabla I se aprecia que el 50.7% de los participantes son de sexo femenino, 63.4% son solteros. Con edades de 18 a 46 años ($Me=25.00$; $DE=5.875$). También se distingue que el 33.3% de los participantes son de la carrera profesional de psicología, el 80% de los participantes son de ciclos regulares y el 20 % son de ciclos irregulares.

Tabla I. Datos sociodemográficos de los participantes

Variable	Categoría	n	%
Sexo	Femenino	155	50.7

	Masculino	151	49.3
Estado Civil	Casado/conviviente	112	36.6
	Soltero/Separado	194	63.4
	Administración	34	11.1
Carrera Profesional	Arquitectura	24	7.8
	Contabilidad	43	14.1
	Ingeniería Ambiental	20	6.5
	Ingeniería de Sistemas	22	7.2
	Marketing	21	6.9
	Psicología	102	33.3
Ciclo	Otra	40	13.1
	Regular	246	80
	Irregular	60	20

En la Tabla 2 se presentan valores de media (Me), desviación estándar (DE), asimetría y curtosis donde se observa los valores se encuentran fuera del rango ± 1.5 por lo tanto para el análisis comparativo se utilizará la U de Mann Whitney y para el análisis correlacional la Rho de Spearman.

Tabla 2. Prueba de normalidad

	Media	D.E	Asimetría	Curtosis
Dependencia Emocional	71.54	21.39	-0.544	-0.824
Eros	23.74	5.05	-0.696	0.908
Ludus	21.35	5.38	-0.642	-0.095
Storge	25.45	4.79	-1.499	3.428
Pragma	23.43	4.04	-1.167	2.822
Manía	21.64	4.36	-0.831	1.078
Ágape	8.49	2.18	-0.387	0.515

En la Tabla 3 se observa que existe diferencia significativa entre sexo y las variables de dependencia emocional ($p=.002$) y Ludus ($p=.002$). Los estudiantes varones mostraron una mediana mayor que las mujeres en dependencia emocional ($Me=82$) y en Ludus ($Me=23$). No se encontró diferencia según género en las demás actitudes hacia el amor ($p>.05$). Los valores de probabilidad de superioridad (PS^{est}) se aproximan a un tamaño de efecto pequeño.

Tabla 3. Dependencia emocional y actitudes sobre el amor según sexo

Variables	Masculino		Femenino		U	p	PS^{est}
	Me	DE	Me	DE			
Dependencia Emocional	82	19	70	23	9325,0	0,002	0,39
Eros	24	5	25	5	10967,0	0,341	0,46
Ludus	23	5	21	6	9336,5	0,002	0,39

Storge	27	5	27	5	11570,0	0,863	0,49
Pragma	24	4	24	4	11696,5	0,994	0,49
Manía	23	4	22	5	10941,5	0,323	0,46
Ágape	9	2	9	2	11652,0	0,947	0,49

En la Tabla 4 se encontró relación significativa entre las actitudes sobre el amor y la dependencia emocional, Ludus con una relación moderada ($Rho=0.405$; $p=0.000$); Pragma ($Rho=0.294$; $p=0.000$), Manía ($Rho=0.391$; $p=0.000$), y Ágape ($Rho=0.205$; $p=0.000$), con una relación débil y Storge con una relación muy débil ($Rho=0.168$; $p=0.003$). No obstante, no existe relación entre eros y dependencia emocional ($Rho=-0.023$; $p=0.692$). Por otro lado, presenta un tamaño de efecto pequeño.

Tabla 4. Coeficientes de correlación entre las actitudes sobre el amor y dependencia emocional

Actitudes sobre el amor	Dependencia emocional	
	Rho	P
Eros	-0.023	0.692
Ludus	0.405**	0.000
Storge	0.168**	0.003
Pragma	0.294**	0.000
Manía	0.391**	0.000
Ágape	0.205**	0.000

4 Discusión

El propósito de esta investigación fue determinar si existe relación significativa entre las actitudes sobre el amor y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Tarapoto.

Los resultados comparativos según sexo mostraron que los varones obtuvieron un puntaje más alto de dependencia emocional que las mujeres; esto concuerda con otras investigaciones encontradas cuyos autores señalan que los hombres presentan mayor grado de ansiedad de separación y búsqueda de atención lo que predomina a tomar el rol de autoridad sobre su pareja (Galicia Moyeda et al., 2020; Laca & Mejía, 2017; Rodríguez et al., 2019).

Asimismo, hay una diferencia significativa en el estilo de amor Ludus, donde los varones predominan más que las mujeres, según (Rodríguez-Santero et al., 2017), esto se debe a que las mujeres son más conservadoras y rechazan una relación sexual inmediata, mientras que los hombres se muestran más permisivos con ese tipo de relaciones y son proclives. Como también, (Robles Ojeda et al., 2022) encontraron, en una muestra de jóvenes universitarios, que en una relación el hombre, opta por el estilo de amor Ludus porque hay falta de compromiso permitiéndose así controlar a la pareja hasta hacerla alejarse, luego de lograr su cometido. Por último, se puede inferir que, si al caracterizarse por la ausencia de compromiso en la relación de pareja, también se presentaría una escasa empatía hacia la otra persona, factor que ha sido señalado como un facilitador de maltrato en las relaciones de pareja (Castañeda Montoya, 2019)

En cuanto a la relación de variables se encontró relación significativa entre las actitudes sobre el amor y dependencia emocional. Siendo el estilo de amor Ludus el que más fuerte se relaciona con la dependencia emocional; seguido de los estilos Pragma, Manía, y Ágape, con una relación débil y Storge con una relación muy débil. Estos resultados son similares a los encontrados por Salcedo et al. (2017) quienes obtuvieron

una relación significativa entre los estilos de amor y codependencia emocional en la relación de pareja, siendo el estilo de amor Ludus el que más predomina, el cual es un amor basado en el juego que puede reforzar la dependencia emocional. Estos resultados también son similares a los encontrados por (Cubas et al., 2022) quienes encontraron correlaciones positivas entre los componentes del amor y los factores de dependencia emocional.

Entre las principales limitaciones de este estudio, se encuentra que la muestra fue de manera no aleatoria, además, se limitó solo a estudiantes universitarios, como también la evaluación de los cuestionarios fue auto informada y de manera virtual lo cual pudo conllevar a sesgos. Se recomienda ampliar el estudio en una población diferente a la muestra, tanto en la ciudad de Tarapoto y en otras ciudades del país. Además, se recomienda implementar talleres de promoción sobre la importancia de la educación emocional. Finalmente, se sugiere fomentar la importancia de la modificación de estilos de amor y asesoramiento psicológico o psicoterapia y fortalecer los estilos de amor y así mejorar los vínculos sentimentales con posibilidad de construir un futuro, proyecciones, bienestar social y salud mental.

5 Declaración de financiamiento y de conflictos de interés

El estudio fue financiado por los autores, quienes declaran no tener conflictos de interés.

6 Referencias

Bonilla, L. P., & Tobar, A. (2023). Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en estudiantes universitarios. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(1), 869–881. <https://doi.org/10.56712/latam.v4i1.302>

Castañeda Montoya, M. A. (2019). Estilos de amor y dependencia emocional. *Eurythmie. Psicología Social de La Salud*, 6(1), 15–20. <https://www.universidad-justosierra.edu.mx/wp-content/uploads/2019/11/EURYTHMIE-VOLUMEN-6-No.-1.pdf>

Cubas, M. V, Rodríguez, J. L., Grados, M. M., Perez, P. C., & Cabrejo, J. E. (2022). Tipos de amor y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja de una institución educativa de Chiclayo. *Revista Del Hospital Psiquiátrico de La Habana*, 19(2). <https://revhph.sld.cu/index.php/hph/article/view/225/142>

Ferguson, C. J. (2009). An Effect Size Primer: A Guide for Clinicians and Researchers. *Professional Psychology: Research and Practice*, 40(5), 532–538. <https://doi.org/10.1037/a0015808>

Galicia Moyeda, I. X., Robles Ojeda, F. J., Sánchez Velasco, A., & Núñez Luquin, E. W. (2020). Dependencia emocional y mitos del amor en estudiantes de dos niveles educativos. *Revista Iberoamericana de Psicología*, 12(3), 21–32. <https://doi.org/10.33881/2027-1786.rip.12303>

Grissom, R. J. (1994). Probability of the superior outcome of one treatment over another. *Journal of Applied Psychology*, 79(2), 314–316. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0021-9010.79.2.314>

Ibarra, D., & Pino, D. (2019). Estudio del proceso creativo de Lewis Carrol en la producción del cuento de Alicia en el país de las maravillas, según la teoría de la inversión de Sternberg y Lubart y la teoría del pensamiento divergente de Guilford. *Analogía Del Comportamiento*, 17, 27–30. Kansky, J. (2018). What's love got to do with it?: Romantic relationships and well-being. In E. Diener, S. Oishi, & L. Tay (Eds.), *Handbook of well-being*. Salt Lake City, UT: DEF Publishers.

Kansky, J. (2018). What's love got to do with it?: Romantic relationships and well-being. In E. Diener, S. Oishi, & L. Tay (Eds.), *Handbook of well-being*. Salt Lake City, UT: DEF Publishers.

Kansky, J. (2018). What's love got to do with it?: Romantic relationships and well-being. In E. Diener, S. Oishi, & L. Tay (Eds.), *Handbook of well-being*. Salt Lake City, UT: DEF Publishers.

- Laca, F. A., & Mejía, J. C. (2017). Dependencia Emocional, Consciencia del Presente y Estilos de Comunicación en Situaciones de Conflicto con la Pareja. *Enseñanza e Investigación En Psicología*, 22(1), 66–75. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- Robles Ojeda, F. J., Galicia Moyeda, I. X., Núñez Luquin, E. W., & Sánchez Velasco, A. (2022). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología Desde El Caribe*, 38(01), 94–116. <https://doi.org/10.14482/psdc.38.1.371.782>
- Rodríguez-Santero, J., García-Carpintero Muñoz, M. Á., & Gálvez, A. M. P. (2017). Love attitudes styles amongst college students: Differences by sex-gender. *Revista Internacional de Sociología*, 75(3). <https://doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.171>
- Robles, F. J., Galicia, I. X., Sánchez, A., & Núñez, E. W. (2021). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología Desde El Caribe*, 38(01), 94–116. <https://doi.org/10.14482/psdc.38.1.371.782>
- Rodríguez, J., Momeñe, J., Olave, L., Estévez, A., & Iruarrizaga, I. (2019). La dependencia emocional y la resolución de conflictos en heterosexuales, homosexuales y bisexuales. *Originales*, 44(1), 59–75. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/ibc-184424>
- Robles Ojeda, F. J., Galicia Moyeda, I. X., Núñez Luquin, E. W., & Sánchez Velasco, A. (2022). Maltrato en el noviazgo y estilos de amor en alumnos de secundaria, bachillerato y licenciatura. *Psicología Desde El Caribe*, 38(01), 94–116. <https://doi.org/10.14482/psdc.38.1.371.782>
- Rodríguez-Santero, J., García-Carpintero Muñoz, M. Á., & Gálvez, A. M. P. (2017). Love attitudes styles amongst college students: Differences by sex-gender. *Revista Internacional de Sociología*, 75(3). <https://doi.org/10.3989/ris.2017.75.3.15.171>
- Salcedo, P. T., Rivera, S., & García-Méndez, M. (2017). Los estilos de amor y la codependencia en la relación de pareja. *Vertientes*, 194–197. <https://www.researchgate.net/publication/323522719>
- Valle, L., & Moral, M. V. (2018). Dependencia emocional y estilo de apego adulto en las relaciones de noviazgo en jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 9(1), 27–41. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2018.01.013>
- Ventura, J. L., & Caycho z, T. (2016). Análisis exploratorio de la escala de amor de Sternberg en estudiantes universitarios peruanos. *Acta de Investigación Psicológica*, 6(2), 2430–2439. <https://doi.org/10.1016/j.aiprr.2016.06.006>
- Villegas, M. J., & Sánchez, N. (2019). Dependencia emocional en un grupo de mujeres denunciadas de maltrato de pareja. *Textos y Sentidos*, 7(1), 20. <http://biblioteca.ucp.edu.co/OJS/index.php/textosysentidos/article/view/807>