



Phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca

Phubbing and impulsivity in young people aged 18 to 24 years from the Private Institute in Juliaca

Delia Llanque Apaza¹, Solansh Alida Arenas Zuniga, Santos Armandina Farceque

RESUMEN

Objetivo: determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. **Metodología:** corresponde a un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional descriptivo con enfoque cuantitativo. Se encuestó a 240 jóvenes de ambos sexos utilizando el muestreo no probabilístico, sus edades oscilaron entre 18 a 24 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron la escala de Phubbing, este instrumento alcanza un índice de confianza de .900 y una validez por $V=.98$ de forma total. Al respecto de la escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) alcanzó un índice de confianza de 801 y una validez por $V=.98$ de manera total. **Resultados:** existe relación estadísticamente significativa ($Rho=-.134^*$; $p<.05$) entre el phubbing e impulsividad. **Conclusión:** a un alto nivel de Phubbing en jóvenes estudiantes será también mayor en la impulsividad dicho esto puede generar problemas personales y familiar.

Palabras clave: phubbing, impulsividad, jóvenes estudiantes

ABSTRACT

Objective: to determine if there is a significant relationship between phubbing and impulsivity in young people aged 18 to 24 years from the Private Institute in Juliaca, 2023. **Methodology:** it corresponds to a non-experimental, cross-sectional design, of a descriptive correlational type with a quantitative approach. 240 young people of both sexes were surveyed using non-probabilistic sampling, their ages ranged from 18 to 24 years of age. The instruments used were the Phubbing scale, this instrument reaches a confidence index of .900 and a validity of $V=.98$ in a total way. Regarding the Barratt Impulsivity Scale (BIS-11), it reached a confidence index of 801 and a validity of $V=.98$ in a total way. **Results:** there is a statistically significant relationship ($Rho=-.134^*$; $p<.05$) between phubbing and impulsivity. **Conclusion:** at a high level of Phubbing in young students there will also be greater impulsiveness, said this can generate personal and family problems.

Keywords: phubbing, impulsiveness, young students

¹I.E.A. Los Ángeles, San Antón, Azángaro, Puno
Orcid ID: 0009-0008-7182-2251

INTRODUCCIÓN

Según el Instituto Europeo (2020) afirma que en el mundo se refleja que el 7.6 millones de personas se consideran adictos al teléfono móvil, de estos un 61% de los encuestados afirman que lo primero y lo último que hacen cada día es revisar su teléfono móvil, y el 3.7 millones de personas no pueden pasar más de una hora sin consultar al móvil. Lo más sorprendente es que la frecuencia de una conversación cara a cara a disminuido en gran escala debido a que las personas ignoran a su acompañante por centrar su atención a las pantallas del celular, asimismo, en los últimos 5 años la Organización Mundial de la Salud (2022) menciona que la adicción al celular es un detonante para la posterior adicción como el phubbing, adicción a los juegos digitales o videojuegos a través de internet y todo esto se ha convertido en una enfermedad del siglo XXI considerado por el CIE 11 como un desorden mental en nuestra sociedad.

Cabe resaltar que el 49% de jóvenes y adolescentes pasan por lo menos 6 horas frente a las pantallas del celular, y el 60% de dichos jóvenes son considerados adictos al móvil, en consecuencia, del uso excesivo del teléfono celular desapruban de tres a más cursos por bimestre, pierden buenas amistades y algunos se vuelven impulsivos (López, 2022). También la revista mexicana Forbes Staff (2019) encontró que el 75% de los jóvenes y adolescentes de la ciudad de México son adictos al celular ya que en una encuesta realizada por la Universidad de California los jóvenes y adolescentes admitieron estar conectados todo el tiempo, el 50% de los estudiantes encuestados responden las notificaciones o mensajes al instante y el 35% se despierta a altas horas de la noche para verificar las notificaciones (Forbes Staff, 2019).

Por otro lado, el Ministerio de salud (2019) refiere que el uso inadecuado de las nuevas tecnologías como el smartphone o teléfono inteligente están ocasionando un comportamiento adictivo y agresivo en los niños, adolescentes y jóvenes, ya que estas personas refieren que se sienten aburridos al no estar conectados o en compañía de su teléfono móvil, tal como lo refiere la revista Forbes (2019), que el 73% se sienten más feliz cuando están con su teléfono celular, el 67% se sienten libres y un 64% más tranquilos. Además, la Agencia Peruana de Noticias Andina (2022) afirma que uno de cada cuatro personas en el Perú sufre de alguna adicción, ya sea al celular,

internet o redes sociales; de los cuales la población predominante sobre el uso desmedido del celular son niños, adolescentes y jóvenes entre 5 a 30 años de edad. En estos últimos años el incremento de la tecnología ha facilitado que más personas obtengan fácilmente un celular y en consecuencia se ha incrementado la adicción al móvil y el phubbing, es por ello que se observa que en el año 2018 solo existían un 43% de usuarios que mantenían un plan de conectividad. Sin embargo, en el año 2022 se incrementó al 75%, debido al COVID-19. Por tanto, se evidencia que 7 de cada 10 personas tienen un celular (INEI, 2020).

Por otro lado, el phubbing tiene consecuencias trascendentales en la vida académica de los estudiantes ya que causa aislamiento social, pérdida de la capacidad de atención-concentración en las actividades diarias, dificultad en la habilidades sociales y específicamente mayor agresividad y procrastinación en los estudiantes, lo cual se evidencia a través de las bajas calificaciones, egoísmo, agresividad constante y aplazamiento de las tareas escolares asignadas (Hospital Nacional Arzobispo Loayza, 2022).

No obstante, el INEI dio a conocer que el exceso a internet por medio del celular va en crecimiento, en la población “el 90.9% y el 88.3% de la población de 19 a 24 años y de 12 a 18 años de edad, respectivamente, utilizaron Internet” (Hospital Nacional Arzobispo Loayza, 2022).

Finalmente, las estadísticas anteriormente citadas sobre el uso desmedido de los teléfonos celulares, el phubbing y las consecuencias graves en las personas de diversas edades, la presente investigación es de vital importancia ya que permitirá determinar la relación existente entre el phubbing y la impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. Asimismo, los resultados obtenidos ayudarán a plantear estrategias de intervención para disminuir los problemas de phubbing e impulsividad en los jóvenes estudiantes. Por ello, la presente investigación contribuirá a la ciencia y a los futuros investigadores para continuar y ampliar el conocimiento de dichas variables, ya que el estudio es limitado en la región.

El phubbing es la acción de ignorar o minimizar el comportamiento de un individuo que nos acompaña prestando mayor atención a un

dispositivo electrónico (Barrera 2017, citado por Ramos y Rivera 2020). El dispositivo como teléfono celular, Smartphone, es una nueva forma de comunicarse con amigos y hacer nuevas amistades cibernéticamente mandando fotos, videos y mensajes de texto, el cual marca una nueva era de comunicación vía internet. Cuando los jóvenes presentan menor atención a los celulares en un ambiente de relación comunicativa, esto puede generar ansiedad por no estar activos en redes sociales y juegos en línea (Ramos & Rivera, 2020). Asimismo, puede ser considerado como una negligencia social, por tanto, puede estar acompañado por una depresión y sentimientos negativos como un escape de la vida real (Oquendo, 2022). Según Vázquez (2020) señala que las causas son: celular, internet, redes sociales y videojuegos; esto hace que los jóvenes crean dependencia. Asimismo, todo ello genera las consecuencias como: pérdida de valores, problemas mentales, depresión, ansiedad y desconfianza. Finalmente, Chambi (2021) citado por Pacheco (2013) refiere que estos jóvenes tienen las siguientes características: estar mucho tiempo conectado en el internet, estar pendientes de las redes sociales, descuido personal, ansiosos y poco sociables.

Según Ríos (1995, como se cita en Patton et al., 2021), la impulsividad es definida como una inclinación psicobiológica que conlleva a las personas a actuar de manera rápida sin pensar en las consecuencias que podrían afectar a su entorno. De la misma forma, Fernández (2018) citado en H. Eysenck y M Eysenck (1985) manifiesta que es como una parte de la dimensión en su teoría de la personalidad, las cuales sostiene que existe tres componentes: (E) Extraversión, (N) Neuroticismo, y (P) Psicoticismo, donde el individuo puede encontrarse en uno de ellos. Por otro lado, Dickman no encierra definitivamente a la impulsividad en un campo negativo o patológico, ya que algunos sujetos enfrentaban a una situación favorablemente (Fernández, 1985 citado en Dickman, 2018).

Por otro lado, Campos y Vilchez (2019) definen las características más frecuentes de impulsividad: la respuesta inmediata ante el estímulo externo o interno, nula reflexión ante una decisión, intolerancia a la frustración, incapaz de pensar en las futuras consecuencias, pobre adaptación del acto al contexto y poca existencia de sentimientos de auto culpa. Campos (2016, citado por Restrepo et al., 2019)

menciona algunas causas de la impulsividad, las cuales son: alteración en la dopamina que permite activar o inhibir la conducta impulsiva, el aprendizaje por modelos sociales y los padres autoritarios que crean conflictos y dificultad para esperar la gratificación.

El phubbing viene de la palabra en inglés "phone" es teléfono y "snub" despreciar al otro, lo que significa desprecio al otro y prestar una atención total al teléfono celular. Esta es considerada como una falta de respeto a quien lo acompaña, esta conducta se puede apreciar en reuniones, sitios de encuentro y durante la comida (Perdomo, 2017).

Chambi (2021) citado por Karadag et al. (2015) refieren que estas conductas pueden ocurrir en cualquier entorno, ya sea en el hogar, junto con familiares, lugares de trabajo, junto con compañeros de trabajo y eventos sociales, junto con amigos.

Vázquez (2020) manifiesta que se da cuando un fenómeno interfiere en la comunicación dañando relaciones con las personas que nos rodean ya sean familiares o amigos. Asimismo, el uso del celular e internet es imprescindible, pero el incorrecto uso es problema sobre todo para establecer una comunicación. Por otra parte, se puede dar en cualquier entorno, puede ser en una reunión familiar, clases, eventos sociales y mucho más. Por otro lado, Addy De la Cruz y Anhuaman, (2021) mencionan que es un comportamiento inadecuado que afecta en la vida, generando una dependencia al celular.

Según Chambi (2021 como cita en Cumpa, 2017) menciona tres dimensiones de phubbing, dependencia, relaciones interpersonales y ansiedad-insomnio.

La impulsividad proviene del latino impulsus que significa "golpear o empujar" (Paz, 2020). Algunos autores también determinan como una rápida explosión de energía y una falta de control voluntario. Asimismo, Riaño-Hernández et al. (2015, como se citó en Poythress & Hall, 2011) añade que es una temática ampliamente estudiada.

Por ello, en las últimas décadas se observa diferentes revisiones a la relación de impulsividad tales como agresión, consumo de sustancia, déficit de atención, trastorno bipolar, esquizofrenia, psicosis y trastornos alimentarios.

Por otro lado, se define como una predisposición a una reacción emocional inmediata, como la ira sin pensar las consecuencias del futuro, asimismo da a conocer tres dimensiones, impulsividad cognitiva. Impulsividad motora e impulsividad no planificada (Chambi & Sucari, 2017). No obstante, otros autores, refieren que el alto nivel de impulsividad está relacionado con la dificultad para sostener un tiempo cognitivo, así mismo, da a conocer que es una conducta desarrollada dentro de la familia, para lograr sus metas rápidamente (Valvas, 2021).

El Phubbing es un problema que afecta actualmente a gran parte de la población en el mundo. Por ende, en España Menéndez y De la Villa (2020) realizaron una investigación con el objetivo de evaluar el uso problemático que los adolescentes realizan de sus teléfonos móviles y de las redes sociales. El diseño de la investigación fue transversal correlacional multivariado, el tipo de muestreo fue no probabilístico, la población fue conformada por 285 estudiantes con edades de 14 a 18 años. Los resultados indican un alfa de cronbach de .97 en población adolescente y se mostró correlación entre ítems. Por lo tanto, resultaron buenas en la fiabilidad y validez.

De igual manera, Resett y González-Caino (2020) indagaron con el objetivo adaptar dicho cuestionario en una muestra de adolescentes y adultos emergentes jóvenes argentinos. Se constituyó una muestra intencional de 1245 participantes entre 15 a 40 años. Los resultados indican un modelo trifactorial. Esto quiere decir, que el análisis factorial confirmatorio se mostró satisfactorio, la confiabilidad y la validez de constructo se consideró muy adecuado.

Hernández et al. (2021) desarrollaron una investigación con el objetivo de describir los distintos usos del celular por estudiantes universitarios. El muestreo es no probabilístico, los resultados muestran un 50% de estudiantes y el 75% de los alumnos encuestados utilizan el teléfono celular en clase, de ambos sexos y edades entre 20 a 22 años.

También en Argentina Pinter et al. (2022) realizaron una investigación con el objetivo de explorar las propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad. Utilizando una población de 517 adultos quienes oscilaban entre las edades de 18 a 60 años de edad. Los resultados valores de alfa de cronbach fueron adecuados dando un número de .79. En conclusión, la escala

de impulsividad en versión breve mantiene adecuadas propiedades psicométricas en una muestra de adultos argentinos.

Mientras tanto en Perú, Zarzosa (2022) realizó una investigación con el objetivo de determinar las evidencias psicométricas de la Escala de Phubbing en una muestra de 378 universitarios de 17 a 25 años de la ciudad de Huaraz. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, el diseño es el instrumental puesto que se indagó las propiedades psicométricas a quienes les fue aplicado la escala de phubbing, por último, cabe indicar seguir profundizando en evidencias de validez y confiabilidad.

Por su parte, Fernández (2018) realizó una investigación sobre determinar propiedades psicométricas de la escala de impulsividad de Barratt versión 11 infractores del Servicio de Orientación al Adolescente. La muestra estuvo conformada por 589 adolescentes de ambos sexos, que oscilaban entre 15 y 20 años de edad. El muestreo es no probabilístico por conveniencia. Los resultados fueron analizados mediante la V de Aiken y la Prueba Binomial. Asimismo, la prueba demuestra un nivel de homogeneidad alcanzando la validez de constructo. Según el análisis factorial, la escala está constituida por tres factores que sustenta el 62% de varianza total de la prueba. Además, muestran estos valores 0.961 y 0.930 respectivamente.

Chambi y Sucari (2017) en Juliaca, desarrollaron una investigación denominada conocer la relación entre adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en estudiantes pre-universitarios. Para lo cual, utilizaron una muestra de 180 estudiantes de ambos sexos, con edades comprendidas 18 a 24 años. Los resultados manifiestan que la escala de impulsividad Barrett (Biss_11) tiene un nivel de significancia del 5%.

Además, Durand (2021) realizó una investigación en Lima con el objetivo determinar la relación entre phubbing y agresividad con estudiantes universitarios. La muestra fue conformada por 177 estudiantes de ambos sexos, con edades de 18 a 24 años, los instrumentos que emplearon fueron: la escala de phubbing (PS; Karadag et al., 2015) y el cuestionario de Agresividad (AQ; Buss y Perry, 1992). Los resultados determinaron que si existe relación significativa entre Phubbing y agresividad.

Alcahuaman y Andia (2021) desarrollaron una investigación para determinar la relación de la nomofobia, el phubbing y el bienestar psicológico de los universitarios. En la cual participaron 387 preuniversitarios entre edades comprendidas 18 a 24 años. Los resultados manifiestan que existe correlación directa y significativa.

En base a lo expuesto anteriormente, el objetivo general de esta investigación es determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. El primer objetivo específico es determinar si existe relación significativa entre dependencia e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. El segundo objetivo específico; determinar si existe relación significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023. Y por último, el tercer objetivo específico es determinar si existe relación significativa entre ansiedad-insomnio e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023.

METODOLOGÍA

La presente investigación es de diseño no experimental, porque no se manipularon las variables, puesto que se evaluaron las variables en su estado natural; de tipo correlacional descriptivo ya que buscó la relación significativa de las variables phubbing e impulsividad. Por ello tiene un enfoque cuantitativo porque describe los resultados de manera estadística. Además, es de corte transversal porque los datos se recolectaron en una sola línea del tiempo (Hernández, Fernandez y Baptista, 2014).

Participantes

Se trabajó con una muestra no probabilística ya que el estudio que conforma la muestra no se realiza en forma aleatoria si no convencional del investigador de acuerdo a los fines de la investigación, y la población de estudio esta constituida por 240 jóvenes de un Instituto Privado de Juliaca. Para la selección de los participantes se utilizó los criterios de inclusión: jóvenes que oscilan las edades entre 18 a 24 años, de ambos

sexos, que participen voluntariamente en la investigación, jóvenes matriculados en la carrera de contabilidad y mecánica y en criterio de exclusión: jóvenes menores de 18 años, mayores de 24 años, que no deseen voluntariamente ser parte del estudio, que no pertenezcan de otras carreras profesionales, jóvenes que omiten de dos a más respuestas.

Instrumentos

La escala de Phubbing, el autor que la elaboró es Cumpa Prada (2017). Cuyo investigador trabajó con una muestra de 380 estudiantes de 18 a 24 años de ambos sexos de diferentes universidades privadas. El instrumento se puede administrar de manera individual o colectiva, el tiempo de aplicación es 10 a 15 minutos, el cual cuenta con tres dimensiones dependencia, relaciones interpersonales y ansiedad insomnio. Este instrumento está compuesto por 23 ítems compuesto por una escala Likert (1) Nunca, (2) Casi nunca, (3) casi siempre y (4) siempre. Por último, la confiabilidad resalta con un valor Alpha de Cronbach de 0.816 y la validez del instrumento que se realizó a través de juicio de expertos que dio una validez de 0.885, lo cual califica como un instrumento de medición excelente.

Así mismo, fue validado en Arequipa por Alcahuaman y Andia (2021). Fue aplicado el instrumento de phubbing en 387 estudiantes de una universidad pública de Arequipa, en los resultados, califica como un instrumento de medición adecuada.

Para la investigación se desarrolló la validación del instrumento por Alfa de Cronbach, se mostró .900, evidenciando la fiabilidad de la escala, para la validez de la misma, donde se halló un valor $V=0.98$. Seguidamente se observa la validez del instrumento.

La escala de impulsividad de Barrett (BIS-11), fue creada por John Barrett en el año 1959, luego el instrumento fue validado en ciudad de Juliaca por Chambi y Sucari (2017). Adaptada en una versión española donde se trabajó con una muestra de 123 estudiantes. El mismo tiene tres dimensiones: impulsividad motora, impulsividad no planificada e impulsividad cognitiva. Este instrumento está compuesto por 20 ítems, compuesta por una escala de Likert. Consta con cuatro opciones de respuesta (1) raramente o nunca, (2) ocasionalmente, (3) a menudo, (4) siempre o casi siempre. La

aplicación puede durar 10 minutos. Así mismo este instrumento puede ser autoaplicada la cual cuenta con mayor relevancia de valor cuantitativo de una puntuación total. Por ello los ítems 1,5,8,10,11,13,17,19,22 y 30 posee una puntuación inversa, cabe indicar, que se extrajeron algunos ítems de la original. Finalmente, la confiabilidad resalta con un valor Alpha de Cronbach de 0.87. Lo cual califica como un instrumento de medición confiable.

Para la investigación se realizó la validación del instrumento por Alfa de Cronbach, se visualizó .801, evidenciando la fiabilidad de la escala, para la validez de la misma, donde se halló un valor V=0.99. Asimismo, se observa la validez del instrumento.

Análisis de datos

Para la recolección de datos se utilizó el aplicativo Google Forms. Los datos recolectados fueron analizados mediante el programa Microsoft office, Excel, el cual permitió recodificar las puntuaciones cualitativas a cuantitativas, seguidamente se emigró al software SPSS en su versión 25 para obtener los datos estadísticos. Se extrajeron los estadísticos de frecuencia

respecto a los datos sociodemográficos, así mismo, se obtuvo las tablas de frecuencia de los estudiantes que se sitúan en determinados niveles de las dos variables de estudio.

RESULTADOS

Análisis de descriptivo sociodemográficos

En la tabla 1, se aprecia el análisis porcentual de los datos sociodemográficos de la población objetiva, la cual conforman 240 jóvenes. Seguidamente se muestra las edades de 18 a 20 años con un 59.2 % de estudiantes y 21 a 24 años el 40.8%. En el estado civil oscilan que el 96.3% son solteros, el 2.9% conviviente, el 0.8% casado, el 0.0% divorciado y el 0.0% viudo. Concerniente al género el 72.9% corresponde al sexo masculino y solo el 27.1% corresponde al sexo femenino. De igual manera el 74.1 % representan a la carrera de mecánica y el 25.9% a contabilidad. El 67.9 son de religión católico, el 15.8% otras religiones, el 12.5% adventista, el 2.9%evangelico, el 0.4% mormón y el 0.4% son Testigos de Jehová. Finalmente, al respecto del lugar de procedencia el 87.9 % pertenecen a la sierra, el 6.3% costa y el 5.8% pertenece a la selva.

Tabla 1
Cuadro porcentual de datos sociodemográficos de la población de estudio

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	18 – 20	142	59.2
	21 – 24	98	40.8
Estado Civil	Soltero	231	96.3
	Casado	2	0.8
	Divorciado	0	0.0
	Conviviente	7	2.9
	Viudo	0	0.0
Genero	Masculino	175	72.9
	Femenino	65	27.1
Carreras	Contabilidad	63	25.9
	Mecánica	177	74.1
Religión	Católico	163	67.9
	Adventista	30	12.5
	Evangélico	7	2.9
	Mormón	1	0.4
	Testigos de Jehová	1	0.4
	Otras Religiones	38	15.8
Procedencia	Costa	15	6.3
	Sierra	211	87.9
	Selva	14	5.8

Resultados descriptivos

En la tabla 4, se evidencia los resultados del análisis descriptivo de phubbing, en la escala general, del 100% de los jóvenes encuestados el 94.2 % presentan un nivel medio de phubbing, también se aprecia un grupo significativo en un nivel alto (0.8%) y tan solo el 5% pertenecen al nivel bajo. Es decir que estos estudiantes (18 a 24 años) evitan a sus acompañantes para dar prioridad al celular y tienden a desesperarse cuando no están conectados.

Tabla 2
Procesamiento descriptivo de la Variable Phubbing

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	12	5.0
	Medio	226	94.2
	Alto	2	.8
	Total	240	100.0

En la tabla 3, se observa que existe un 94.9% (mecánica) y un 92.3% (contabilidad) que presentan un nivel alto de Phubbing, asimismo se aprecia en la dimensiones dependencia que el 75.4% de estudiantes de contabilidad y el 73.7% de mecánica están en el nivel medio, también en la dimensión relaciones interpersonales se evidencia que ambos grupos se encuentra en el nivel medio 66.2% (contabilidad) y 50.3% (mecánica), por último en la carrera de contabilidad en la dimensión ansiedad-insomnio el 78.5% está ubicado en el nivel medio y de igual manera los de mecánica (77.1%).

Tabla 3
Análisis descriptivo del Phubbing según carreras de los encuestados

	Mecánica			Contabilidad		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Phubbing						
n	2	7	166	0	5	60
%	1.1%	4.0%	94.9%	0.0%	7.7%	92.3%
Dependencia						
n	31	129	15	12	49	4
%	17.7%	73.7%	8.6%	18.5%	75.4%	6.2%
Relaciones Interpersonales						
n	81	88	6	20	43	2
%	46.3%	50.3%	3.4%	30.8%	66.2%	3.1%
Ansiedad-Insomnio						
n	29	135	11	13	51	1
%	16.6%	77.1%	6.3%	20.0%	78.5%	1.5%

En la tabla 4, se evidencia los resultados del análisis descriptivo de Impulsividad, en la escala general de los jóvenes estudiantes de un Instituto Privado, se contempla un alto porcentaje de impulsividad en nivel alto (51.7 %) también se observa un grupo significativo de un nivel bajo de impulsividad (24.6%) estos estudiantes (18 a 24) presenta poco control del pensamiento para establecer la atención sostenida, ya que reaccionan inmediato, sin medir las consecuencias.

Tabla 4

Procesamiento descriptivo de la Variable Impulsividad

		Frecuencia	Porcentaje
Nivel	Bajo	59	24.6
	Moderado	57	23.8
	Alto	124	51.7
	Total	240	100.0

En la tabla 5, se evidencia que si bien la mayoría de los estudiantes de mecánica (52 %) y contabilidad (50.8%) se encuentran en un nivel alto, existe un grupo significativo de estudiantes de contabilidad (27.7%) y mecánica (23.4%) que evidencian un nivel bajo de impulsividad. En cuanto a las dimensiones se aprecia que el (46.2%) de estudiantes de contabilidad y el (40.6) de mecánica presentan un el nivel alto de impulsividad cognitiva, seguido de un (72.6%) de estudiantes de mecánica y un (66.2) de contabilidad muestran un nivel moderado de impulsividad motora, de igual manera en la dimensión impulsividad no planeada.

Tabla 5

Análisis descriptivo de la variable impulsividad según carreras de los encuestados

	Mecánica			Contabilidad		
	Bajo	Moderado	Alto	Bajo	Medio	Alto
Impulsividad						
n	41	43	91	18	14	33
%	23.4%	24.6%	52.0%	27.7%	21.5%	50.8%
Impulsividad Cognitiva						
n	36	68	71	13	22	30
%	20.6%	38.9%	40.6%	20.0%	33.8%	46.2%
Impulsividad Motora						
n	33	127	15	13	43	9
%	18.9%	72.6%	8.6%	20.0%	66.2%	13.8%
Impulsividad no planificada						
n	45	114	16	17	44	4
%	25.7%	65.1%	9.1%	26.2%	67.7%	6.2%

Pruebas de normalidad

Tabla 6, se aprecia las pruebas de normalidad para la presente investigación, se contó con la participación de más de 50 sujetos por ello se realizó uso de la prueba de Kolmogorov Smirnov, la variable de phubbing posee una distribución no normal ya que el nivel de sig. Es menor al 0.05. Seguidamente la variable impulsividad posee una distribución no normal puesto que el nivel de sig. Es menos al 0.05. Las variables pertenecen a una distribución no normal, por ello indica que necesitamos un estadístico de correlación no paramétrica.

Tabla 6

Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov

		kolmogorov Smirnov	
	Estadístico	Gl	Sig.
Phubbing	.519	240	.000
Impulsividad	.326	240	.000

Resultados correlacionales

En la tabla 7, se observa que no existe relación estadísticamente significativa entre nivel de dependencia y el nivel de impulsividad ($\rho = -.085$; $p = .189$), es decir los jóvenes estudiantes que tienen niveles de la dependencia no influye de ninguna manera en la impulsividad. Por otro lado, cuyos resultados revelan que existe una relación, media y significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad, siendo ($\rho = .187$; $p = .004$), ansiedad-insomnio ($\rho = .030$; $p = .647$), lo cual indica que no existe una relación entre ansiedad-insomnio e impulsividad.

Tabla 7
Coeficiente de correlación entre phubbing e impulsividad

		Impulsividad	
Rho de Spearman	Dependencia	Coeficiente de correlación	-.085
		Sig. (bilateral)	.189
		n	240
	Relaciones Interpersonales	Coeficiente de correlación	.187**
		Sig. (bilateral)	.004
		n	240
	Ansiedad-Insomnio	Coeficiente de correlación	.030
		Sig. (bilateral)	.647
		n	240
	Impulsividad	Coeficiente de correlación	1.000
		Sig. (bilateral)	
		n	240

DISCUSIÓN

La hipótesis general de la presente investigación fue determinar si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas entre 18 a 24 años del Instituto Privado en Juliaca; según el procesamiento estadístico, se halló que, si existe relación significativa entre phubbing e impulsividad, según ($\rho = -.134^*$; $p = .038$) un nivel de confianza del 95%, además, si se apreció relación significativa en la dimensión relaciones interpersonales, por otro lado, no se observó relación significativa en dependencia, ansiedad-insomnio.

Cabe resaltar que el phubbing tiene relación con la tecnología actual, estos resultados guardan relación con las investigaciones de Menéndez y De la Villa (2020) quienes realizaron una investigación titulada “Phubbing, uso problemático de teléfonos móviles y de redes sociales en adolescentes y déficits en autocontrol”. La metodología utilizada fue de diseño transversal correlacional multivariado psicométrico o instrumental, el tipo de muestreo fue no probabilístico, como muestra estuvo constituida por 285 estudiantes de ambos

sexos, los hallazgos refieren que si existe relación significativa con un valor de 0.01 en los variables phubbing e impulsividad en jóvenes estudiantes de ambos sexos. De igual forma, Chambi y Sucari (2017) corroboran estos hallazgos en su investigación titulada “adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017”. Cuyo estudio fue de diseño no experimental, de corte transversal, enfoque cuantitativo, el cuestionario se realizó a 180 preuniversitarios de ambos sexos. Los hallazgos refieren que si existe relación significativa entre adicción a internet e impulsividad.

La primera hipótesis específica de la presente investigación fue determinar si existe relación significativa entre dependencia e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; el hallazgo que se obtuvo fue ($\rho = -.085$; $p = .189$) que no existe una relación significativa. Estos resultados no pueden ser contrastados porque no se halló resultados similares a la variable dependencia e impulsividad. Sin embargo, existe una explicación teórica según Ortiz, Alonso, Ubis y Ruiz define que la pérdida de

control de la conducta es constante, mismo que las consecuencias negativas, dado que las conductas aumentan cada vez más. Guerreschi refiere que la dependencia al móvil es un comportamiento aceptable socialmente, sin embargo, muchos jóvenes llegan a generar características patológicas (Como se cita en Dávila & Pumarrumi, 2018).

La segunda hipótesis específica fue determinar si existe relación significativa entre relaciones interpersonales e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; El hallazgo que se obtuvo fue ($\rho = -.187^{**}$; $p = .004$) que sí existe una relación significativa; a su vez estos resultados guardan relación con investigación de Sosa (2017) quien muestra los resultados que concluye que la impulsividad con las relaciones interpersonales. De acuerdo Quispe y Yalli (2018) refiere que relaciones interpersonales es comprenderse bien a sí mismo y saber manejar las emociones. Por otro lado, Valdez (2019 como cita en Roca, 2013) da a conocer que las relaciones personales pueden convertirse en un estrés porque el individuo no desarrolló adecuadas habilidades sociales, razón por la cual está predispuesto a sufrir alteraciones psicológicas.

La tercera hipótesis específica fue determinar si existe relación significativa entre ansiedad-insomnio e impulsividad en jóvenes con edades comprendidas 18 y 24 años del Instituto Privado en Juliaca, 2023; el hallazgo que se obtuvo fue ($\rho = -.030$; $p = .647$) que no existe una correlación significativa. Este hallazgo guarda relación con Lucas (2022) quien realizó una investigación titulada "Ansiedad por la Covid-19 e impulsividad en jóvenes universitarios de la ciudad de Huacho". La metodología utilizada fue de diseño no experimenta, de tipo correlacional y corte transversal, la muestra está conformado por 271 estudiantes universitarios de ambos sexos. Los hallazgos demuestran que no existe relación significativa entre ansiedad e impulsividad en estudiantes.

Correspondencia

Delia Llanque Apaza

Correo electrónico:

delia.llanque@upeu.edu.pe

REFERENCIAS

- Addy De la Cruz, B., & Anhuaman, C. (2021). Phubbing y satisfacción en la relación de pareja en estudiantes universitarios de una universidad privada Lima-2020. Universidad Privada Del Norte, 30.
- Alccahuaman, R. N., & Andia, Y. (2021). "EFECTOS DE LA NOMOFobia Y PHUBBING EN EL BIENESTAR PSICOLÓGICO DE LOS ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE AREQUIPA." Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.
- Campos Bartolo, L. C., & Vilchez Huamán, W. E. (2019). Adicción a las redes sociales e impulsividad en estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria de dos instituciones educativas públicas de Lima Este. Universidad Peruana Unión, 1–80. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1660>
- Chambi, P. S., & Sucari, H. B. (2017). Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017. Universidad Peruana Unión, 1–89.
- Chambi, R. N. (2021). Efectos De La Nomofobia Y Phubbing En El Bienestar Psicológico De Los Estudiantes De Una Universidad Pública De Arequipa. Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. https://doi.org/http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12773/13592/PSancoy_alchrn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chambi, S., & Sucari, B. A. (2017). Adicción a internet, dependencia al móvil, impulsividad y habilidades sociales en pre-universitarios de la Institución Educativa Privada Claudio Galeno, Juliaca 2017. Universidad Peruana Unión, 1–89. <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/664>
- Cumpa Prada, L. (2017). "Diseño de la escala de Phubbing en estudiantes universitarios de 18 a 24 años de Lima Norte, 2017." Universidad César Vallejo, 98. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/11290>
- Dávila, C. Pumarrumi, F. (2018). Dependencia al teléfono móvil e impulsividad en estudiantes de 12 a 16 años de una Institución Privada de Lima Este. 1–119. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/1301>
- Durand, F. M. (2021). Phubbing y agresividad en estudiantes universitarios de Lima norte, 2020. Universidad César Vallejo, 30. <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
- Fernández, D. (2018). "Propiedades psicométricas de la Escala de impulsividad de Barratt en adolescentes adolescentes infractores del

- Servicio de Orientación al Adolescente, Lima, 2018." Upo.Es. <https://www.upo.es/facultad-humanidades/es/>
- Hernández-Gracia, T. J., Duana Ávila, D., Hernández-Gracia, J. F., & Torres-Flórez, D. (2021). La Presencia De Phubbing En Estudiantes Del Nivel Superior. *Panorama*, 15(28), 92–104. <https://doi.org/10.15765/pnrm.v15i28.1818>
- Hernandez, R., Fernández, C., & Baptista, M. del pilar. (2014). Metodología de la investigación. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hospital Nacional Arzobispo Loayza. (2022, March). Uso excesivo de celulares y tables provoca aislamiento social en niños y adolescentes.
- INEI. (2020). Instituto Nacional de Estadística e Informática. <. <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/se-incremento-poblacion-que-utiliza-internet-a-diario-12806/>
- Instituto Europeo. (2020). Adicción a los móviles: ¿es la nomofobia algo real? Instituto Europeo. <https://institutoeuropeo.es/articulos/adiccion-a-los-moviles-es-la-nomofobia-algo-real/>
- López, C. M. (2022). Casi el 37% de los adolescentes pasa más de 6 horas con el móvil. *La Vanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/vida/20220301/8090849/37-adolescentes-pasamas-6-horas-movil.html>
- Lucas, L. (2022). Ansiedad por la Covid-19 e impulsividad en jóvenes universitarios de la ciudad de Huacho. In *Efectividad del ejercicio terapéutico en el Síndrome de Fatiga Crónica: Revisión sistemática*. <http://www.scielo.br/pdf/ean/v13n2/v13n2a08.pdf>. 2009 abr-jun; 13(2).
- Menéndez, M. Á., & De la Villa Moral Jiménez, M. (2020). Phubbing, problematic use of mobile phones and social network sites among teenagers, and deficits in self-control. *Health and Addictions / Salud y Drogas*, 20(1), 113–125. <https://doi.org/10.21134/haaj.v20i1.487>.
- Ministerio de salud. (2019). Se recomienda menos de cuatro horas diarias de Internet para evitar adicción en menores de edad - Noticias - Ministerio de Salud - Gobierno del Perú. Minsa. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/49244-se-recomienda-menos-de-cuatro-horas-diarias-de-internet-para-evitar-adiccion-en-menores-de-edad>
- Oquendo, F. (2022). Phubbing e intimidad emocional en las parejas de la subregión del occidente antioqueño y su relación con la satisfacción marital. Universidad de Antioquia. https://doi.org/https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/29910/1/OquendoFrancisco_2022_PhubbingIntimidadSatisfacci%C3%B3n.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2022). La adicción a videojuegos entra a la lista de enfermedades mentales en vigor de la OMS. *Infosalus*. <https://www.infosalus.com/salud-investigacion/noticia-adiccion-videojuegos-entra-lista-enfermedades-mentales-vigor-oms-20220211225346.html>
- Paz Balseca, A. S. (2020). Rasgos de personalidad e impulsividad en adolescentes consumidores de alcohol en una institución educativa. *Figura 1*, 1–221.
- Perdomo, L. V. (2017). El phunning y la comunicación familiar en los estudiantes del segundo año de bachiller de la unidad educativa de personas con escolaridad inconclusa Monseñor Leonidas Proaño extensión Salcedo. Universidad Técnica de Ambato. <https://doi.org/https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/25980/1/FJCS-TS-215.pdf>
- Pinter, K., González Caino, P. C., & Resett, S. (2022). Propiedades psicométricas de la Escala de Impulsividad (UPPS-P) en una muestra de adultos argentinos. *Interdisciplinaria.*, 39(1), 91–112. <https://doi.org/10.16888/interd.2022.39.1.6>
- Quispe, & Yalli. (2018). Las relaciones interpersonales y el aprendizaje organizacional del personal en la Unidad de Gestión Educativa Local Huancavelica-año 2018.
- Ramos, J. N., & Rivera, S. F. (2020). El phubbing y las habilidades sociales en adolescentes de una Institución Educativa Privada De Pasco, 2020. UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES.
- Resett, S., & González-Caino, P. C. (2020). Propiedades psicométricas de una Escala de Phubbing en una muestra argentina. *Revista Evaluar*, 20(2), 69–84. <https://doi.org/https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>
- Riaño-Hernández, D., Riquelme, A. G., & Buela-Casal, G. (2015). Conceptualización y evaluación de la impulsividad en adolescentes: una revisión sistemática. *Universitas Psychologica*, 14(3), 1077–1090. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy14-3.ceia>
- Ríos Caballero, A. C. (2021). Uso de redes sociales e impulsividad en adolescentes pre-pandemia. Pontificia Universidad Católica Del Perú. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/181137>
- Sosa Cifuentes. (2017). "La Impulsividad En Las Relaciones Interpersonales De Los Estudiantes De Educación General Básica, De La Unidad Educativa Nuestro Mundo 'Eco – Río', Riobamba, 2016 – 2017." 66. <http://dspace.unach.edu>

ec/bitstream/51000/4106/1/UNACH-FCEHT-TG.P.EDUC-2017-000035.pdf

Staff, F. (2019). El 75% de adolescentes y padres mexicanos, adictos al celular. Forbes Staff. <https://www.forbes.com.mx/el-75-de-adolescentes-y-padres-mexicanos-adictos-al-celular/>

Valdez, M. E. (2019). Relaciones interpersonales y habilidades sociales en estudiantes de cuarto y quinto año de secundaria de una institución educativa, 2018. 129. https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6411/Valdez_Burgos%2C_María_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y

edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6411/Valdez_Burgos%2C_María_Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Valvas, R. G. L. (2021). relación entre la depresión, impulsividad y uso de internet en alumnos de una universidad privada de Lima_Metropolitana en el año 2018. February, 6

Recibido: 05/01/2023
Aceptado: 15/03/2023