



Estilos de afrontamiento al estrés y ansiedad en jóvenes de la selva peruana durante la emergencia sanitaria

Styles of coping with stress and anxiety in young people from the Peruvian jungle during the health emergency

Adan Garcia Garcia¹, Lizet Infante Alfaro², Leister Campos Altamirano³

RESUMEN

Objetivo: Determinar si existe relación significativa entre estilos de afrontamiento al estrés y ansiedad en jóvenes con edades de 18 a 26 años pertenecientes a la región de San Martín. **Metodología:** Enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional y un diseño no experimental, de corte transversal. La población fue 303 participantes, obtenidos a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se administró la Escala de Ansiedad de Lima (EAL-20) y el Cuestionario de Afrontamiento al Estrés (COPE). **Resultados:** Los resultados mostraron que existe relación estadísticamente significativa inversa baja entre dos dimensiones de los estilos de afrontamiento al estrés, que son afrontamiento enfocado en el problema y afrontamiento enfocado en la emoción, y la ansiedad ($\rho = -0.367$, $p = 0.000$; $\rho = -0.339$, $p = 0.000$ respectivamente). **Conclusión:** Cuanto mejor una persona utilice los estilos de afrontamiento al estrés tendrá un menor nivel de ansiedad.

Palabras clave: Estilos de afrontamiento, ansiedad, estrés.

ABSTRACT

Objective: To determine if there is a significant relationship between styles of coping with stress and anxiety in young people between the ages of 18 and 26 belonging to the San Martín region. **Methodology:** Quantitative approach, of a descriptive correlational type and a non-experimental, cross-sectional design. The population was 303 participants, obtained through a non-probability sampling for convenience. For data collection, the Lima Anxiety Scale (EAL-20) and the Coping with Stress Questionnaire (COPE) were administered. **Results:** The results showed that there is a statistically significant inverse relationship between two dimensions of stress coping styles, which are problem-focused coping and emotion-focused coping, and anxiety ($\rho = -0.367$, $p = 0.000$; $\rho = -0.339$, $p = 0.000$ respectively). **Conclusion:** The better a person uses stress coping styles, the lower the level of anxiety.

Keywords: Coping styles, anxiety, stress.

¹Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú.
Orcid ID: 0000-0003-1615-6512

²Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú.
Orcid ID: 0000-0001-7001-6081

³Universidad Peruana Unión, Tarapoto, Perú.
Orcid ID: 0000-0001-8580-0725

INTRODUCCIÓN

La pandemia tiene efectos psicológicos que ha provocado reacciones negativas, como miedo a enfermarse, a estar en hospitales, pérdida de recursos generando estrés y ansiedad en la población mundial (Fuentes, 2020).

Un estudio que se realizó en la Universidad de Minho – Portugal, demostró que el 51% de los trabajadores presentaron problemas para el desarrollo de sus actividades laborales, generando un gran porcentaje de reacción al estrés (Rocha et al., 2022).

En enero del 2020, se llevó a cabo una investigación en China, dichos estudios arrojaron como resultado que el 35 % de la población que oscilaban entre 18 a 30 años de edad sufrió reacciones de estrés, dichas puntuaciones altas podrían explicarse porque ellos obtienen una gran cantidad de información de las redes sociales, esto facilitaría que se desencadene el estrés (Palomino y Huarcaya, 2020).

Para Maldonado (2021) el estrés es un estado de alerta, ansiedad o miedo, una alarma fisiológica interna que se activa en situaciones de emergencia, cuando creemos que estamos enfrentado una amenaza o peligro, real o percibido.

Por otro lado, un estudio que se realizó en Perú con estudiantes de nivel superior, donde el 63.8% eran del sexo masculino y el 36.2% pertenecían al sexo femenino, que oscilaban entre las edades de 22 a 36 años, se evidenció que el 71.6% presentan un alto nivel de ansiedad, debido al desempleo y al saber los diagnósticos de sus familiares por covid-19. (Vivanco et al., 2020).

La ansiedad se caracteriza por interpretaciones catastróficas de sensaciones y cambios corporales, creencias disfuncionales acerca de la salud y la enfermedad, y malos mecanismos adaptativos, (Huarcaya, 2020), del mismo modo para Ríos et al. (2014) la ansiedad es una palabra que se utiliza para describir diferentes condiciones mentales, además es considerada como un estado un sentimiento de miedo, donde en muchas ocasiones se manifiesta sentimientos de angustia.

Del mismo modo un estudio realizado en la ciudad de Trujillo- Perú, se encuestaron a

estudiantes de nivel superior, el 63.8% eran del sexo masculino y el 36.2% pertenecían al sexo femenino, que oscilaban entre las edades de 22 a 36 años, y como resultado el 71.6% presentan mayor ansiedad, debido al desempleo y al saber los diagnósticos de sus familiares por COVID-19 (Vivanco et al., 2020).

Una investigación titulada Afrontamiento al Estrés realizada a trabajadores de Lima, tuvo como resultados que el estilo más utilizado fue el afrontamiento centrado en el problema (Melgarejo, 2017), asimismo, una revista peruana refiere que jóvenes entre las edades 20 a 30 años de edad fueron encuestados y los resultados mostraron que el 65.2% presentó una ansiedad moderada y el 26.4% se encontró en la condición de ansiedad con intensidad grave (Apaza et al., 2020).

Este estudio ampliará el panorama de ambas variables aportando información significativa sobre la relación entre los estilos de afrontamiento al estrés y la ansiedad, sin embargo, la mayoría de estos estudios pertenecen a países extranjeros, evidenciando que existe la necesidad de realizar investigaciones protagonizando dichas variables en un contexto nacional. La presente investigación pretende llenar este vacío en el conocimiento científico utilizando una población peruana y joven.

METODOLOGÍA

La investigación utilizó el método cuantitativo, puesto que se efectuó a través del recojo de datos a fin de probar la hipótesis. Asimismo, es de tipo correlacional ya que se pretende conocer la relación existente entre dos variables. La investigación se encontró en el nivel comparativo del tipo descriptivo, ya que se administró cuestionarios para conocer cómo la población hace frente ante los agentes estresores (Hernández et al., 2018).

Participantes

La población estuvo conformada por 303 jóvenes siendo en su gran mayoría de la región San Martín. En la mayoría de la población radica entre los 22 y 23 años (34%), fueron de la región selva (90.1%) y de ocupación estudiante (63.4%) (Tabla 1).

Tabla 1*Características sociodemográficas de los participantes*

Características	n	%
18	23	7.6
19	24	7.9
20	33	10.9
21	41	13.5
Edad	22	16.2
23	54	17.8
24	33	10.9
25	36	11.9
26	10	3.3
Región	Costa	16
	Sierra	14
	Selva	273
	Ama de casa	13
	Docente	7
Ocupación	Estudiante	192
	Trabajador dependiente	48
	Trabajador independiente	43

Instrumentos

Lozano y Vega (2018), crearon la Escala de Ansiedad de Lima de 20 ítems (EAL-20), la cual permite evaluar la ansiedad. Su estilo de respuesta es dicotómico y la puntuación se realiza de la siguiente manera: 1=Sí y 0=No, excepto en la pregunta 18 (1=No y 0=Sí), ya que es un ítem inverso. Se realizó un análisis factorial policórico empleando el método de varimax, considerando modelos con 4 factores y se observó las dimensiones de ansiedad física (factor 1), fobia social (factor 2), ansiedad psíquica (factor 3) y agorafobia (factor 4). Los coeficientes de regresión logran explicar el 80% de su varianza. Tiene una confiabilidad de la consistencia interna a través del coeficiente de alpha de Cronbach de 0,890 la escala de ansiedad inicial de 130 ítems fue creada por el mismo autor en el año 2013, en el año 2020 fue adaptada en Perú, por lo cual se redujo a una de 20 ítems y consta de 4 dimensiones: ansiedad psíquica, síntomas físicos, fobia social y agorafobia. (Lozano y Vega, 2018)

Carver et al. (1989), crearon el cuestionario COPE, el cual está conformado por 52 ítems. Su calificación es en formato Likert (1=casi nunca

lo hago, 2=a veces hago esto, 3=usualmente hago esto, 4=hago esto con mucha frecuencia). El cuestionario está conformado por tres dimensiones que son: estilo de afrontamiento enfocado en el problema, estilo de afrontamiento enfocado en la emoción y otros estilos de afrontamiento al estrés. Se utilizó el coeficiente de alpha de Cronbach, teniendo como resultado un puntaje de $\alpha=.86$, evidenciando una adecuada confiabilidad. Su validación fue en Perú por Casuso (1996). Para la validez se realizó un análisis factorial exploratorio, del cual emergió una estructura de 3 factores que explican el 55.92% de la varianza de la prueba (KMO=0.79) (Cassaretto y Chau, 2016)

RESULTADOS

Con respecto a los desenlaces de ansiedad: el 11.6% de los jóvenes reportaron tener problemas de ansiedad en un nivel alto, un 7.6% mostraron ansiedad física, el 12.2% mostró fobia social, el 15.5% reportaron nivel alto de ansiedad psíquica y el 5.9% reportaron nivel alto de agorafobia (Tabla 2).

Tabla 2*Niveles de la variable de ansiedad y sus dimensiones*

Variable y dimensiones	Nivel bajo o moderado		Nivel severo	
	f	%	f	%
Ansiedad	268	88.4	35	11.6
Ansiedad Física	280	92.4	23	7.6
Fobia Social	266	87.8	37	12.2
Ansiedad Psíquica	256	84.5	47	15.5
Agorafobia	285	94.1	18	5.9

Con respecto a los niveles de estilos de afrontamiento: 25.1% de los participantes tiene dificultad en el afrontamiento enfocado en el problema, 25.1% en el afrontamiento enfocado en la emoción y 27.1% reportaron nivel bajo en otros estilos de afrontamiento (Tabla 3).

Tabla 3*Niveles de la variable estilos de afrontamiento al estrés y sus dimensiones*

Variable y dimensiones	Nivel Bajo		Nivel medio		Nivel Alto	
	f	%	f	%	f	%
Estilo de afrontamiento enfocado en el problema	76	25.1	161	53.1	66	21.8
Estilo de afrontamiento enfocado en la emoción	76	25.1	168	55.4	59	19.5
Otros estilos de afrontamiento al estrés	82	27.1	152	50.2	69	22.8

Prueba de normalidad

Respecto a los análisis descriptivos de las escalas administradas, se obtuvo la media (M), desviación estándar (DE), la asimetría y la curtosis (Tabla 4). Los valores de asimetría y curtosis indican que siguen una distribución no normal, dado que se encontraron valores fuera del rango +/- 1.5 (Pérez y Medrano, 2010), por lo tanto, se utilizó la rho de Spearman.

Tabla 4*Análisis descriptivo de los estilos de afrontamiento al estrés y la ansiedad*

Variables y dimensiones	M	DE	Asimetría	Curtosis
Ansiedad	3.9	4.441	1.314	0.979
Ansiedad física	0.55	0.975	1.812	2.459
Fobia social	1.13	1.602	1.34	0.77
Ansiedad psíquica	1.54	1.702	1.294	1.029
Agorafobia	0.68	0.862	1.239	0.862
Estilo de afrontamiento enfocado en el problema	51.87	8.279	-0.563	0.178
Estilo de afrontamiento enfocado en la emoción	53.42	9.204	-0.643	0.597
Otros estilos de afrontamiento al estrés	26.09	6.123	0.307	0.014

En la tabla 5, se evidencia que las dos primeras dimensiones de la variable de estilos de afrontamiento al estrés, que son estilos de afrontamiento enfocado en el problema y los estilos de afrontamiento enfocado en la emoción, tienen una relación estadísticamente significativa con la variable de ansiedad ($\rho=-0.367^{**}$, $p<.05$; $\rho=-0.339^{**}$, $p<.05$ respectivamente). Sin embargo, la dimensión de otros estilos de afrontamiento al estrés la relación con la ansiedad es directa ($\rho=0.187$, $p<.05$). Por otro lado, se aprecia que no existe relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento al estrés y la dimensión de ansiedad física ($\rho=0.088$, $p>.05$)

Tabla 5

Correlación de Spearman dimensión por dimensión de estilos de afrontamiento y ansiedad

Variables	Estilo de afrontamiento enfocado en el problema		Estilo de afrontamiento enfocado en la emoción		Otros estilos de afrontamiento al estrés	
	rho	p	rho	p	rho	p
Ansiedad	-0.367**	0.000	-0.339**	0.000	0.187	0.001
Ansiedad física	-0.160**	0.005	-0.115*	0.045	0.088	0.127
Fobia social	-0.214**	0.000	-0.154**	0.007	0.146	0.001
Ansiedad psíquica	-0.387**	0.000	-0.347**	0.000	0.188	0.001
Agorafobia	-0.408**	0.000	-0.396**	0.000	0.189	0.001

DISCUSIÓN

Los hallazgos encontrados en el estudio nos permiten determinar que los estilos de afrontamiento al estrés se asocian con los niveles de ansiedad en jóvenes de 18 a 26 años, de la Región San Martín. Asimismo, el análisis estadístico permitió determinar que existe relación inversa entre las dos primeras dimensiones de afrontamiento al estrés y las dimensiones de ansiedad. Sin embargo, se encontró que no existe relación entre la dimensión otros estilos de afrontamiento al estrés y la dimensión de ansiedad física.

De acuerdo con Lazarus y Folkman, 1984 (citado por Espinoza et al., 2022) el afrontamiento no es más que una expresión que señalam el interés de una persona por resolver sus conflictos enlazados con el estrés. En situaciones de crisis las personas hacen uso de distintos tipos de afrontamiento con la finalidad de obtener la tranquilidad (Gabinet, 2020). Zarate et al. (2021) mencionan que en los últimos años los estudios que se han realizado han arrojado resultados sobre los diversos estilos de afrontamientos y que estos están en constante cambio y

que va disminuyendo al no poder encontrar una alternativa de solución al problema que desencadena el estrés.

La ansiedad, es un problema de salud mental en la cual la persona experimenta una sensación de nerviosismo, inquietud o preocupación ante a situaciones determinadas; la persona al tener estos síntomas le es muy complicado darle solución para reducir el estrés presente (Quiliano y Quiliano, 2020). De manera general los jóvenes reportan niveles moderados de ansiedad 88.4%, las dimensiones más afectadas son ansiedad física (12.2%) y fobia social (15.5%) donde reportan niveles severos de ansiedad, en las dimensiones ansiedad física y agorafobia la presencia de ansiedad es un poco menor; lo que podríamos suponer que todavía está presente el temor al contacto social, y nerviosismo sin motivo; estos resultados coinciden con la investigación de Limache y Ochoa, (2020) donde encontró niveles bajos y moderados de ansiedad tanto de manera general, como para las dimensiones, no coincide en cuanto a la dimensión agorafobia, el nivel de agorafobia es muy bajo, solo 5.9% reportan niveles severos de agorafobia.

Asimismo, según Lazarus y Folkman (citado por Salgado y Leria, 2018) los estilos de afrontamiento son aquellos esfuerzos que realiza una persona en el ámbito cognitivo, emocional y conductual, que se establecen para que una persona afronte situaciones cotidianas particulares, analizadas como desbordantes o que sobrepasan de los recursos que tiene el individuo.

De manera general el 23.1%, es decir 70 de 303 jóvenes establecen adecuadamente estilos de afrontamientos ante la ansiedad; es decir identifican el problema y adoptan alguna estrategia para enfrentar el problema, sin embargo 25.4%, 77 de los 303 tienen dificultades, este grupo de jóvenes suelen utilizar estilos de afrontamientos pasivos o de evitación que no les permite afrontar el problema, por lo cual el estresor continúa presente.

El 25.1%, de los estudiantes presenta dificultades para establecer estilos de afrontamiento centrado en el problema, pues lo identifican, pero llegan a distorsionar, evadir y suprimir dicho problema, haciendo que no lo enfrente y opten por conducta de evasión. Solo el 21.8% de los estudiantes desarrollan habilidades para resolver el problema, quienes confían en su capacidad para enfrentar los problemas de manera exitosa (Castaño y León, 2010).

El 19.5% de los jóvenes 59 de 303 utilizan muy bien el estilo de afrontamiento centrado en la emoción, estos distinguen la situación problemática, pero si no pueden resolverlo buscan apoyo social a fin de fortalecer sus emociones, por otro lado, se centran en lo positivo y buscan la forma de crecer personalmente ante el problema, además, aceptan la situación tal como es y saben cómo minimizar el dolor; incluso, optan por acudir a Dios y a la religión para fortalecer sus emociones. Por otra parte, los resultados también evidencian que 25.1%, es decir, uno de cada cuatro estudiantes no puede poner en práctica lo mencionado anteriormente, optando usar el estilo desadaptativo o evitativo, confirmando lo mencionado por Fuster et al. (2021).

EL 27.1%, 82 de los 303 jóvenes evaluados tienen problemas serios en la dimensión otros estilos de afrontamiento; es decir estos jóvenes identifican el problema, saben que existe y está presente, sin embargo, niegan su existencia, lo evitan y hacen otras cosas con el afán de

distraerse de la emoción que causa el estresor y adoptan conductas desentendidas y evitativas que, en lugar de solucionar sus dificultades, sus problemas se agravan aún más, esto reafirma lo propuesto por Carver et al. (1989).

El estudio presenta limitaciones; no fue posible analizar relaciones causales, debido a su naturaleza diseño transversal de alcance correlacional, por lo que se sugiere nuevos estudios que permitan analizar fuentes de causalidad, en cuanto a las fortalezas de este estudio se encuentran los hallazgos que revelan una información útil que podría ser utilizada en futuras pandemias y así implementar los centros de atención de salud mental. Asimismo, solo se logró recolectar datos de 303 participantes, en tal sentido se recomienda hacer estudios con una muestra mayor que permita empoderar los resultados.

CONCLUSIÓN

Finalmente, se concluye que existe una relación estadísticamente significativa de forma inversa entre los estilos de afrontamiento al estrés y la ansiedad en jóvenes entre los 18 y 26 años, pertenecientes a la región de San Martín; por lo tanto, se asume que a mejor aplicación de los estilos de afrontamiento al estrés menor será la ansiedad que experimenten los jóvenes.

Declaración de financiamiento y de conflictos de interés:

El estudio fue financiado por los autores, quienes declaran no tener conflictos de interés

Correspondencia

Adan Garcia Garcia

Correo electrónico:
adangarcia@upeu.edu.pe

Lizet Infante Alfaro

Correo electrónico:
lizet.infante@upeu.edu.pe

Leisther Campos Altamirano

Correo electrónico:
leisthercampos@upeu.edu.pe

REFERENCIAS

- Apaza, P. C., Seminario, S. R., & Santa, C. A. (2020). Factores psicosociales durante el confinamiento por el Covid-19. *Revista Venezolana de Gerencia*. 25(90), p. 402-410. Recuperado de <https://www.redalyc.org/jatsRepo/290/29063559022/29063559022.pdf>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Kumari, W. J. (1989). Assessing Coping Strategies: A Theoretically Based Approach. *Journal of Personality and Social Psychology*. 56(2). Recuperado de <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download;jsessionid=8CACC7DB897321C2EFD08A742225BBF8?doi=10.1.1.1022.750&rep=rep1&type=pdf>
- Cassaretto, B. M., & Chau, P. A. (2016). Afrontamiento al Estrés: Adaptación del Cuestionario COPE en Universitarios de Lima. *Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion*. 2(42). Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/4596/459653216010/html/>
- Castaño, E. F., & León, B. (2010). Estrategias de afrontamiento del estrés y estilos de conducta interpersonal. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*. 10(2). Recuperado de <https://www.ijpsy.com/volumen10/num2/260/estrategias-de-afrontamiento-delestrs-ES.pdf>
- Espinoza, E. M., Leiva, F. V., & Adriano, C. E. (2022). Estilos de afrontamiento al estrés y satisfacción con la vida en una muestra de adultos peruanos en el contexto del COVID-19. *Revista de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. 9(2). Recuperado de <https://doi.org/10.30545/academo.2022.jul-dic.3>
- Fuertes, F. H. (2020). La Psicología ante la Pandemia de la COVID-19 en España. La Respuesta de la Organización Colegial. *Colegio Oficial de la Psicología de Madrid*. 31(2). Recuperado de <https://doi.org/10.5093/clysa2020a18>
- Fuster, D., Ocaña, Y., & Norabuena, R. (2021). Estilos de afrontamiento al estrés influyentes en la solución de problemas sociales en estudiantes universitarios en aislamiento social por Covid-19. *Revista AVFT*, 40(4), 410-417. Recuperado de <http://doi.org/10.5281/zenodo.5227522>
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Pilar, B. L. (2018). Metodología de la investigación. Recuperado de <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Huarcaya, V. J. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de COVID-19. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*. 37(2). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2020.372.5419>
- Limache, Y. M., & Ochoa, C. R. (2020). Estilos de socialización parental y afrontamiento al estrés en usuarios de salud mental del hospital regional de huancavelica – 2020. (Tesis de pregrado). Universidad Peruana los Andes, Huancavelica, Perú.
- Lozano, V. A., & Vega, D. J. (2018). Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad de Lima de 20 ítems (EAL-20). *Rev Neuropsiquiatr*. 81(4). Recuperado de <https://doi.org/10.20453/rmp.v81i4.3437>
- Maldonado, G. (2021). Una vida libre de estrés. New Kensington, Pensilvania: Whitaker House.
- Melgarejo, U. C. (27 de marzo de 2017). Afrontamiento al estrés y bienestar psicológico en trabajadores de la subgerencia de salud y programas sociales de la Municipalidad de Puente Piedra 2017. (Tesis de Maestría). Universidad Cesar Vallejo. Lima, Perú.
- Palomino, O. C., & Huarcaya, V. J. (2020). Trastornos por estrés debido a la cuarentena durante la pandemia por la COVID-19. *Horizonte medico (Lima)*. 20(4). Recuperado de <http://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2020.v20n4.10>
- Pérez, E. R., & Medrano, L. A. (2010). Análisis Factorial Exploratorio: Bases Conceptuales y Metodológicas. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)*. 2(1). Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3161108>
- Quiliano, M., & Quiliano, M. (2020). Inteligencia emocional y estrés académico en estudiantes de enfermería. *Scielo*. 26(3). <http://dx.doi.org/10.4067/s0717-95532020000100203>
- Ríos, E. M., Herrera, R. A., & Rojas, A. G. (2014). Ansiedad dental: Evaluación y tratamiento. *Avances en Odontoestomatología*. 30(1), p. 39-46. Recuperado de <https://scielo.isciii.es/pdf/odonto/v30n1/original4.pdf>
- Rocha, D., Rui, G. A., & Costa, F. A. (2022). Stress, cognitive appraisal, and burnout in social workers of residential child care. *Revista de Psicología*. 40(2). Recuperado de <https://doi.org/10.18800/psico.202202.016>
- Salgado, R. J., & Leria, D. F. (2018). Estrategias de afrontamiento al estrés y síntomas patológicos en universitarios ante un desastre sico-social de aluvión de barro. *Acta Colombiana de Psicología*. 21(1), p. 170-182. Recuperado de <https://doi.org/10.14718/acp.2018.21.1.8>

Vivanco, V. A.-S., Caycho, R. T., Carbajal, L. C., & Grijalva, M. N. (2020). Ansiedad por Covid - 19 y salud mental en estudiantes universitarios. *Revista de Investigación en Psicología*. 23(2), p. 197-215. Recuperado de <https://doi.org/10.15381/rinvp.v23i2.19241>

Zarate, N., Soto, M., Martinez, E., Castro, M., Garcia, R., & Lopez, N. (2021). Hábitos de estudio y estrés en estudiantes del área de la salud. *FEM: Revista de la Fundación Educación Médica*. 21(3), p.153-157. Recuperado de <https://dx.doi.org/10.33588/fem.213.948>

Recibido: 14/07/2022
Aceptado: 17/11/2022