



Eficacia del programa educativo “Por una sexualidad responsable” sobre los conocimientos de sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa Adventista Puno, Puno, 2016

Efficacy of the educational program “For responsible sexuality” on the knowledge of sexuality in adolescents of the fifth year of secondary school of the Adventist Educational Institution Puno, Puno, 2016

Raquel Alarcón Rodríguez¹, Melisa Surco Quispe², Ruth Chura Muñico³

RESUMEN

Objetivo: Fue determinar la eficacia del programa educativo “Por una sexualidad responsable” sobre los conocimientos de sexualidad en adolescentes del quinto año de secundaria de la I. E. Adventista Puno-Puno, 2016. **Metodología:** El estudio fue de tipo cuantitativo, diseño cuasi experimental, aplicando una pre y post prueba. La muestra estuvo conformada por 51 adolescentes de 14 a 17 años, distribuidos en dos grupos de manera aleatoria: grupo experimental y grupo control. **Instrumento:** Para medir el nivel de conocimiento se aplicó un cuestionario sobre sexualidad en adolescentes. Los resultados del “grupo control”: en el pre test un 48,1% nivel bajo y 44,4% nivel medio, en el post test se mostró un resultado similar de 48.1% en el nivel bajo y 48,1% en el nivel medio. **Resultados:** En el “grupo experimental” antes de la aplicación del programa el 50,0 % presentaron un nivel medio y 33,3% un nivel bajo, solo el 16,7% un nivel alto, en el post test los conocimientos de los adolescentes se incrementaron a un 83,3 % con un nivel alto y un 16,7% un nivel medio, habiendo diferencia significativa en comparación con el grupo control. **Conclusión:** Que a un nivel de significancia de (sig= ,000), el programa educativo fue efectiva en la mejora de conocimientos sobre sexualidad en los adolescentes.

Palabras Clave: Programa educativo, conocimientos, sexualidad y adolescencia.

ABSTRACT

Objective: Was to determine the effectiveness of the educational program “For responsible sexuality” on the knowledge of sexuality in adolescents of the fifth year of secondary school of the Adventist School Puno- Puno, 2016. **Methodology:** The study was quantitative, quasi-experimental design, applying a Pre and post test. The sample consisted of 51 adolescents aged 14 to 17, distributed in two groups randomly: experimental group and control group. A questionnaire on sexuality in adolescents was applied to measure the level of knowledge. The results of the “control group”: in the pre-test a 48.1% low level and 44.4% medium level, in the post test a result was shown similar to 48.1% at the low level and 48.1% at the medium level. **Resulted:** In the “experimental group” before the application of the program 50.0% presented a medium level and 33.3% a low level, only 16.7% a high level, in the post test the knowledge of adolescents was they increased to 83.3% with a high level and 16.7% a medium level, with a significant difference compared to the control group. **Conclusion:** that at a level of significance of (sig = , 000), the educational program was effective in improving knowledge about sexuality in adolescents.

Keywords: Educational program, knowledge, sexuality and adolescence

¹Hospital Regional Manuel Núñez Butrón, Puno, Perú.

²Universidad Peruana Unión Juliaca, Perú.

³Universidad Peruana Unión, Juliaca, Perú.

Orcid ID: 0000-0002-9019-8430

INTRODUCCIÓN

La región con la mayor proporción de niñas adolescentes que afirman haber iniciado su vida sexual antes de los 15 años (un 22%) es América Latina y el Caribe. Un estudio que se realizó en América Latina muestra que las niñas que dan a luz antes de los 16 años tienen entre tres y cuatro veces más probabilidades de morir por causas relacionadas con la maternidad que las mujeres mayores de 20 años. Una de las principales causas de mortalidad entre las adolescentes de 15 a 19 años de todo el mundo son las complicaciones que pueden surgir durante el embarazo y el parto. (UNICEF, 2011). Se calcula que de forma global en 2012 se registraron 1,3 millones de muertes de adolescentes, la mayoría de ellas por causas que se podían haber evitado o tratado. Se puede decir que la violencia es un problema característico de los chicos y la maternidad, de las chicas. (OMS, 2015)

En el Perú las y los adolescentes representan un poco más de la quinta parte de la población total (20.72%), superando el porcentaje de la población infantil. El 51.93% de la población adolescente tiene edades comprendidas entre los 10 y 14 años. (MINSA, 2009). El embarazo en adolescentes es un problema de salud pública debido al incremento del riesgo en la salud de las adolescentes madres y del recién nacido, la reproducción de familias tempranas, la prevalencia de bajos niveles educativos de las mujeres, la reproducción de la pobreza, así como el impacto en el entorno inmediato y en la sociedad en general. (MINSA, 2013). Según los resultados de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES), 2013, del total de adolescentes de 15 a 19 años el 13.9 % ya estuvo alguna vez embarazada y los mayores porcentajes de adolescentes que han sido madres o que han estado embarazadas de su primer hijo corresponden a mujeres solamente con estudios primarios (36,2%). Se hizo un estudio en la que mostraron que un 72,3% tuvo como promedio de inicio de la relación sexual entre los 15 a 19 años de edad y el 11,5% entre los 12 a 14 años de edad, según la Encuesta Nacional de la Juventud (ENAJUV) Perú, 2011. (La Rosa, 2012).

METODOLOGÍA

El estudio corresponde al diseño de investigación experimental, método cuantitativo de tipo cuasi experimental, aplicando una pre y post prueba.

Participantes

La población estuvo comprendida por los estudiantes del 5to año de secundaria de las secciones; "A" grupo control (GC) y "B" como grupo experimental (GE) del Colegio Adventista Puno. La selección de la muestra se realizó mediante el muestreo no probabilístico, aplicando la pre y post test a ambos grupos. La muestra es de 27 adolescentes para el grupo control y 24 adolescentes para el grupo experimental, haciendo un total de 51 adolescentes.

Instrumento

El instrumento es un cuestionario que consta de 5 partes: introducción, instrucciones, datos generales, contiene 9 preguntas de conocimientos sobre sexualidad. Fue validado por la Lic. Lesly Delgado De la Cruz, siendo sometida a juicio de expertos a fin de procesar los resultados en la tabla de concordancia y tabla binomial. Llevándose a cabo la prueba piloto demostrando su validez y confiabilidad estadística mediante el coeficiente de Correlación de Pearson, la prueba de Kuder Richarson (0.645) y Alfa de Crombach (0.65), que acredita que el instrumento es confiable.

Análisis de datos

Para los procedimientos de datos se realizó mediante la consistencia del análisis de la información, con la tabla de códigos asignando a las respuestas el valor de 5 (correcta) y 1 (incorrecta), la tabla matriz fue procesada a través del SPSS 22 y el programa de Excel 2010.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La tabla 1 muestra los resultados sobre el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes del "grupo control", en el pre test vemos que el mayor porcentaje es de 48,1% presentando un nivel de conocimiento bajo, seguido de un 44,4% con un nivel de conocimiento medio y finalmente el 7,4 % tiene un nivel de conocimiento alto. En la post prueba se muestra que el 48,1% presenta un nivel de conocimiento bajo al igual que el nivel de conocimiento medio con 48,1% también y solo el 3,7% presenta un nivel de conocimiento alto.

Tabla 1

Nivel de Conocimientos sobre sexualidad que presentan los adolescentes del "grupo control" de la I. E. Adventista "Puno" antes y después de la intervención a estudiantes de la I.E. Adventista Puno - Puno 2016.

Nivel de Conocimientos Grupo Control	Antes		Después	
	N	%	N	%
Bajo	13	48,1	13	48,1
Medio	12	44,4	13	48,1
Alto	2	7,4	1	3,7
Total	27	100,0	27	100,0

La tabla 2 muestra resultados sobre el nivel de conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes del 5to grado de secundaria, antes del programa educativo se evidencia que el 50,0% tiene un nivel medio de conocimientos, seguido de un 33,3% que presenta un nivel de conocimiento bajo y sólo el 16,7% presenta un nivel de conocimiento alto. Después del programa educativo el 83,3% obtuvo un nivel de conocimiento alto, seguido de un 16,7% con un nivel de conocimiento medio. Existiendo un incremento significativo en los conocimientos.

Tabla 2

Nivel de Conocimientos sobre sexualidad que presentan los adolescentes del "grupo experimental" de la I. E. Adventista "Puno" antes y después de la intervención a los estudiantes de la I.E. Adventista Puno - Puno 2016.

Nivel de Conocimientos Grupo Experimental	Antes		Después	
	N	%	N	%
Bajo	8	33,3		
Medio	12	50,0	4	16,7
Alto	4	16,7	20	83,3
Total	24	100,0	24	100,0

La Tabla 3 muestra las dimensiones del nivel de conocimiento del grupo control antes y después de la intervención. En la dimensión biológica en el pre test el 48,1 % presento un nivel medio, seguido del 37,1% nivel alto y el 14,8 % un nivel bajo. En el post test el 51,9 % presento un nivel medio seguido del 37,0 % un nivel alto y el 11,1% un nivel bajo. No se halló diferencias significativas en la dimensión biológica. En la dimensión psicológica en el pre test el 44,5 % obtuvo un nivel alto, el 33,3% un nivel medio y el 22,2 % un nivel bajo. En el post test el 48,2 % obtuvo un nivel Alto, seguido del 37,0% un nivel medio y con un nivel bajo el 14,8 %. No se halló diferencias significativas de importancia. En la dimensión Social en el pre test y post el resultado es igual, mostrando que el 70,4% tiene un nivel bajo y el 29,6% un nivel medio. Siendo la dimensión que menos conocen los adolescentes del grupo control

Tabla3

Nivel de Conocimientos sobre sexualidad según las dimensiones que presentan los adolescentes del "grupo control" de la I. E. Adventista "Puno", antes y después de la aplicación del programa educativo "Por una sexualidad responsable.

Grupo control	Biológico				Psicológico				Social			
	Antes		Después		Antes		Después		Antes		Después	
Nivel	fi	%	fi	%	fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	4	14,8	3	11,1	6	22,2	4	14,8	19	70,4	19	70,4
Medio	13	48,1	14	51,9	9	33,3	10	37,0	8	29,6	8	29,6
Alto	10	37,1	10	37,0	12	44,5	13	48,2				
Total	27	100,0	27	100,0	27	100,0	27	100,0	27	100,0	27	100,0

La Tabla 4 describe las dimensiones del nivel de conocimiento del grupo experimental antes y después de la intervención. En la dimensión biológica en el pre test el 45,8 % presentó un nivel medio, seguido del 33,3 % nivel alto y el 20,8 % un nivel bajo. En el post test el 75,0 % presentó un nivel alto, el 20,8% un nivel medio y el 4,2 % un nivel bajo. Se encontró una diferencia significativa, mostrando una mejora del nivel de conocimientos en la dimensión biológica.

En la dimensión psicológica en el pre test el 58,3 % obtuvo un nivel alto seguido del 20,8% nivel

medio y un nivel bajo con 20,8% también. En el post test 83,3 % presenta un nivel alto y un nivel medio el 16,7 %. En esta dimensión se logra incrementar el nivel de conocimientos de bajo a nivel medio.

En la dimensión Social en el pre test el 54,2 % tiene un nivel medio y el 45,8 % un nivel bajo. En el post test el 66,7 % presenta un nivel alto, seguido del 29,2% un nivel medio y el 4,2 % un nivel bajo. Evidenciando un incremento significativo de conocimientos en la dimensión social.

Tabla 4

Nivel de Conocimientos sobre sexualidad según las dimensiones que presentan los adolescentes del "grupo experimental" de la I. E. Adventista "Puno", antes y después de la aplicación del programa educativo "Por una sexualidad responsable".

Grupo experimental	Biológico				Psicológico				Social			
	Antes		Después		Antes		Después		Antes		Después	
Nivel	fi	%	fi	%	fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
Bajo	5	20,8	1	4,2	5	20,8			11	45,8	1	4,2
Medio	11	45,8	5	20,8	5	20,8	4	16,7	13	54,2	7	29,2
Alto	8	33,3	18	75,0	14	58,3	20	83,3			16	66,7
Total	24	100,0	24	100,0	24	100,0	24	100,0	24	100,0	24	100,0

DISCUSIÓN

En cuanto a los datos sociodemográficos: de 51 estudiantes; el 49.3% es de sexo femenino y el 50.7% de sexo masculino, con una edad promedio de 15 a 16 años (51%), la religión adventista predomina en un 50 % y el 78% provienen de Puno. Por lo presentado en estos datos se puede expresar que la mayoría es de sexo masculino y tienen entre 15 y 16 años perteneciendo a la adolescencia media (15-17 años) quiere decir que "aún no desarrollan el pensamiento adulto por lo que las relaciones con sus pares son intensas y breves" (Mejía, 2006).

En cuanto al nivel de conocimientos sobre sexualidad en el "grupo control" antes de la aplicación del programa educativo predomina un nivel bajo de conocimientos (13) 48,1% y (12) 44,4% nivel medio, siendo la mayoría que no conocen sobre sexualidad, en el post test se mostró un resultado similar de (13) 48.1% en el nivel bajo y (13) 48,1% en el nivel medio.

En el "grupo experimental" antes de la ejecución del programa se obtuvo un nivel de conocimiento

medio en su mayoría con un (12) 50,0 % y (8) 33,3% nivel bajo que quiere decir que desconocen la sexualidad, el resultado después de la intervención arroja que el conocimiento se incrementó en un (20) 83,3% a un nivel alto en la escala vigesimal y el (4) 16,4% nivel medio de conocimiento, logrando mejorar sus conocimientos sobre sexualidad.

Bajo estos resultados se muestran investigaciones similares donde se midieron también los conocimientos sobre sexualidad. Encontramos el trabajo realizado por Delgado (2009), en el obtiene que los conocimientos sobre sexualidad que tienen los adolescentes en su mayoría (42.8%) son de nivel medio y (35.5%) nivel bajo, estos resultados son similares en nuestro estudio así como sigue: en el grupo control (antes 48,1% y después 51,9%) y experimental (antes 45,8%) de nuestro estudio. Estos conocimientos están dados por los cambios físico corporales, la independencia y el rol sexual en el adolescente. Los adolescentes desconocen muchos temas biológicos, psicológicos y sociales, por lo que en la actualidad existen muchos problemas de gravedad relacionados con la salud sexual

y reproductiva de los adolescentes, escasos estudios son cuasi o experimentales, solo se hallan descriptivos, pocos se atreven a intervenir en los conocimientos para ayudar a los adolescentes en su educación sexual y prevención de conductas sexuales (Delgado, 2009)

Castaño en su estudio publicado el 2014, sobre "Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes del 8vo al 11avo grado de la ciudad de Manizales Colombia" cuya población estuvo constituida por 170 adolescentes de 14 a 21 años de 14 a 21 años. Presentaron un conocimiento de 2,9 (sobre 5) de conocimientos en educación sexual, 1,8 en métodos anticonceptivos, 2,4 en embarazo y 3,5 en ETS, obteniendo un promedio total de 2,7% llegando a la conclusión que el conocimiento bajo en temas de sexualidad e intensa práctica sexual es predominante. Siendo otro país, los conocimientos no distan mucho del nuestro.

En la tesis de Napa (2014) sobre efectividad del programa de intervención de enfermería "La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia" en los conocimientos sobre sexualidad en adolescentes obtuvo como resultado antes de la ejecución de su programa que el 98.08% no conocían de sexualidad y sólo el 1.92% si conocía, luego de ejecutar el programa; el 96.15% estudiantes si conocían sobre sexualidad mientras que el 3.85% no conocía del tema, por lo que el programa de intervención fue efectivo al igual que este estudio.

Huamanchumo (2014) en la investigación titulada "los resultados fueron que antes de la aplicación del taller en el grupo experimental, un 5% tenía un nivel de conocimiento bueno sobre salud sexual y reproductiva y el 50% tenía un nivel de conocimiento malo, y después de aplicar el taller en el grupo experimental, se obtuvo en el post test un 37.5% con un nivel de conocimiento regular y con 62.5% con un nivel de conocimiento bueno. Dicho taller influyo en el nivel de conocimientos de los alumnos.

En cuanto a las dimensiones se analiza e interpreta así: En el "grupo control" en la dimensión biológica en el pre test el (13) 48,1 % presento un nivel medio, seguido del (10) 37,1% nivel alto mientras que en el post test el (14) 51,9 % presento un nivel medio, seguido del (10) 37,0 % con un nivel alto y el (3) 11,1% un nivel bajo, sin diferencia significativa alguna. En la

dimensión psicológica en el pre test predomina el (12) 44,5 % que obtuvo un nivel alto y en el post test el (13) 48,2 % obtuvo un nivel alto. Sin diferencias significativas resaltantes. Y en la dimensión Social en el pre test y post el resultado es igual, mostrando que el (19) 70,4% tiene un nivel bajo y el (8) 29,6% un nivel medio. "Siendo la dimensión que menos conocen los adolescentes del grupo control".

En el "grupo experimental", en el pre test en la dimensión biológica el (11) 45,8 % presento un nivel medio, seguido del (8) 33,3 % nivel alto y el (5) 20,8 % un nivel bajo. En el post test el (18) 75,0 % presento un nivel alto, (5) el 20,8% un nivel medio y el (1) 4,2 % un nivel bajo. Se encontró una buena diferencia significativa.

En la dimensión psicológica en el pre test el (14) 58,3 % obtuvo un nivel alto seguido del (5) 20,8% nivel medio y un nivel bajo con (5) 20,8% también. En el post test (20) 83,3 % presenta un nivel alto y un nivel medio el (4)16,7 %. En esta dimensión se logra incrementar el nivel de conocimientos.

En la dimensión Social en el pre test (13) el 54,2 % tiene un nivel medio y el (11) 45,8 % un nivel bajo, nadie presenta un nivel alto. En el post test el (16) 66,7 % presenta un nivel alto, seguido del (7) 29,2% un nivel medio y sólo el (1) 4,2 % un nivel bajo.

En el estudio de Murga (2012) de "Conocimientos y prácticas sobre sexualidad e impulsos sexuales en los adolescentes", encontró que los conocimientos en la dimensión biológica fueron: 53% (33) conocen y 47% (29) desconocen, en la dimensión psicológica 66% (41) conocen y 34% (21) desconocen, en la dimensión social 60% (37) conocen y 40% (25) desconocen. Siendo la dimensión social que menos conocen, cabe mencionar que este resultado es similar con nuestro estudio, en el pre test es la dimensión social la que menos conocen los dos grupos de adolescentes.

En la dimensión biológica los aspectos que desconocen más son acerca de los cambios anatomo-fisiológicos que se dan durante la adolescencia, tanto en hombres como en mujeres. En cuanto a la dimensión psicológica se refiere a todo el desarrollo del adolescente, como la identidad sexual, toma de decisiones e independencia, todo esto lo llevara a alcanzar una madurez emocional y así pueda ejercer

su sexualidad responsable, mientras que la dimensión social abarca desde sentimientos hasta emociones siendo el que influye más el rol sexual, embarazo y masturbación, los cuales son los principales problemas en la sociedad. (Delgado De la Cruz, 2009)

CONCLUSIÓN

A un nivel de significancia de ($\text{sig} = ,000$), el programa educativo “Por una sexualidad responsable” fue efectiva en la mejora de conocimientos, negando la H_0 (hipótesis nula) y aceptando la H_1 (hipótesis aceptada).

A un nivel de significancia de ($\text{sig} = .002$), el programa educativo “Por una sexualidad responsable” fue efectiva en la dimensión biológica para mejorar conocimientos sobre sexualidad.

A un nivel de significancia de ($\text{sig} = .025$) el programa educativo “Por una sexualidad responsable” fue efectiva en la dimensión psicológica para mejorar conocimientos sobre sexualidad.

A un nivel de significancia de ($\text{sig} = .000$) el programa educativo “Por una sexualidad responsable” fue efectiva en la dimensión social para mejorar conocimientos sobre sexualidad.

Declaración de financiamiento y de conflictos de interés

El estudio fue financiado por los autores, quienes declaran no tener algún tipo de conflicto de interés en la investigación realizada.

Correspondencia

Raquel Alarcón Rodríguez
Correo electrónico:
 raquelalarcon@upeu.edu.pe

Melisa Surco Quispe
Correo electrónico:
 melisalesly@gmail.com

Ruth Yeny Chura Muñuico
Correo electrónico:
 ruhis@upeu.edu.pe

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Castaño Castrillón, J. J., Castro, C., García, G. V., García, M. K., Morales, L., Rivera, B., . . . Zapata, M. (2014). Conocimientos sobre sexualidad y prácticas sexuales en adolescentes de 8° a 11° grado en una Institución educativa de la ciudad de Manizales (Colombia), 2013. *Salud Uninorte*, 30(3), 392-404.
- Delgado De la Cruz, A. L. (2009). Nivel de conocimientos sobre sexualidad y manifestación de impulsos sexuales en adolescentes de la I.E. José Granda S.M.P., 2008. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina Humana- Escuela de Enfermería, Lima.
- ENDES, E. D. (2013). Perú: ENDES, Nacional y Departamental. Instituto Nacional de Estadística e Informática - INEI. Lima: INEI.
- Huamanchumo Jiménez, Y. E. (2014). Influencia del Taller de Educación Sexual y Reproductiva, en el nivel de conocimientos, de Alumnos del Tercer Grado de Educación Secundaria del Centro Educativo Tupac Amaru II. Trujillo: Repositorio UPAO.
- Huanca, K. D. (20 de 09 de 2013). Escolares inician actividad sexual a temprana edad en Juliaca. Los Andes.
- Iglesias Diz, J. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatría Integral*, 17(2), 88-93.
- La Rosa, C. (19 de 06 de 2012). Radio Programas del Perú- Salud. Recuperado el 11 de 02 de 2016, de Un Adolescente informado retrasa su inicio sexual: <http://rpp.pe/vida-y-estilo/salud/un-adolescente-informado-retrasa-su-inicio-sexual-aseguran-noticia-493782>
- Mejía Ramirez, G. (2006). Guía didáctica para jóvenes. Costa Rica: EUNED.
- MINSA. (2009). Boletín Informativo. Obtenido de Salud de las y los Adolescentes Peruanos: <http://www.minsa.gob.pe/portada/Especiales/2009/adolescentes/archivos/boletin02.pdf>
- MINSA. (2013). Plan Multisectorial para la prevención del Embarazo en adolescentes 2012-2021. Lima: Chataro Editores. Obtenido de <http://www.unfpa.org.pe/Legislacion/PDF/20131106-MINSA-Plan-Prevencion-Embarazo-Adolescente.pdf>
- Murga Caja, S. L. (2012). Conocimientos y prácticas sobre sexualidad e impulsos sexuales en los adolescentes en la I.E.6041, Alfonso Ugarte-SJM, 2011. Tesis de licenciatura, Universidad

Nacional Mayor de San Marcos, Departamento de Enfermería, Lima.

Napa Anton, G. I. (2014). Efectividad del programa de intervención de enfermería "La sexualidad con responsabilidad y cuidado en la adolescencia" en los conocimientos sobre sexualidad en adolescente en una Institución educativa, 2014. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Departamento de Enfermería, Lima.

OMS, O. M. (2015). Sitio web de OMS. Recuperado el 11 de 02 de 2016, de Salud para los adolescentes del mundo: www.who.int/adolescent/second-decade

Salazar, M. L. (12 de 12 de 2010). La sexualidad y los adolescentes de hoy. La república.

UNICEF, F. d. (2011). La adolescencia- Una época de oportunidades. Nueva York, EEUU.

Recibido: 12 de mayo
Aceptado: 8 de setiembre