

# Estilos de vida saludable y estado nutricional en estudiantes del 5° año del nivel secundario, Colegio José Antonio Encinas, Juliaca 2013

*Healthy lifestyles and nutrition to students in the fifth year of secondary school, Colegio José Antonio Encinas, Juliaca - 2013*

Ginna Yohanna Chalco Quispe<sup>1</sup>, Rut Ester Mamani Limachi<sup>2</sup>

---

## RESUMEN

**Objetivo:** Determinar la existencia de relación entre estilos de vida saludable y estado nutricional en estudiantes del 5° año del nivel secundario, Colegio José Antonio Encinas Juliaca. **Material y Métodos:** Se realizó un estudio no experimental transeccional, de tipo correlacional, participaron 176 estudiantes del 5° año de secundaria. El instrumento fue el cuestionario perfil de estilo de vida (PEPS-I) de Nola Pender, el cual consistía en preguntas de 6 dimensiones: nutrición, ejercicio, responsabilidad en salud, manejo de estrés, soporte interpersonal y auto-actualización, y la toma del estado nutricional, haciendo uso del IMC (Índice de Masa Corporal). **Resultados:** El 64.2% de los estudiantes presentó un estado nutricional normal, seguido del 21.0% que presentó sobrepeso y el 14.8% que presentó desnutrición; asimismo, el 57.5% evidenció un estado de vida en el nivel saludable, un 23,3%, un estilo de vida poco saludable y el 19.3%, de los estudiantes, presentó un estilo de vida muy saludable **Conclusiones:** Existe relación entre el estilo de vida y el estado nutricional, en sus seis dimensiones con un (sig=.000).

**Palabras clave:** Estado nutricional, estilo de vida, nutrición, ejercicio, responsabilidad en salud.

## ABSTRACT

**Objective:** To determine the existence of relationship between healthy lifestyles and nutritional status of students enrolled in the fifth year of secondary education. **Methods:** We performed to transeccional experimental, correlational, was conducted with a sample of 176 students enrolled in the fifth year of secondary education. The instrument was the questionnaire profile lifestyle (PEPS-I) the Nola Pender which consisted of questions of 6 dimensions: nutrition, exercise, health responsibility, stress management, interpersonal support and self-actualization; nutritional status for BMI (Body Mass Index) was used. **Results:** 64.2% of students presented a normal nutritional status, followed by 21.0% who were overweight and 14.8% were malnourished; 57.5% also showed a state of life in the healthy range, 23.3% unhealthy style of life and 19.3% of students had a very healthy lifestyle. **Conclusions:** There relationship between lifestyle and nutritional status in six dimensions with a (sig=.000).

**Keywords:** Nutritional status, lifestyle, nutrition, exercise, health responsibility

<sup>1</sup> Enfermera Asistencial en la Clínica Talentum, Juliaca, Perú.

<sup>2</sup> Magíster en Salud Pública, Profesor asociado de la E.A.P. Enfermería. Universidad Peruana Unión, Filial Juliaca, Perú.

## INTRODUCCIÓN

La importancia otorgada al estilo de vida, en relación con la salud, ha llevado a su estudio desde diversas ciencias sociales, incluidas las de la salud, con el propósito de tener una visión amplia y profunda que sirva de base para plantear líneas de acción.

En los últimos años se ha observado, de manera alarmante, un incremento en el padecimiento de enfermedades crónicas no transmisibles (obesidad, diabetes mellitus tipo 2, enfermedades cardiovasculares, hipertensión y algunos tipos de cáncer), que son las principales causas de morbi-mortalidad y de discapacidad entre la población, tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo (González, 2010). Esto se ha convertido en una carga adicional que influye en una reducción de la esperanza y calidad de vida de las poblaciones.

Las costumbres como ver televisión, estar sentado frente a la computadora o la afición a los videojuegos son elementos que juegan a favor del sedentarismo, sobre todo en la población joven. La información, educación y publicidad se consideran como factores ambientales y, a pesar de grandes esfuerzos hechos por organizaciones como la OPS, UNICEF y otras locales en ese sentido, pareciera que no se está ganando la guerra hacia estilos de vida saludables y activos (Morel, 2010).

La edad escolar, desde un punto de vista nutricional y de salud, es crucial en la prevención de dichas enfermedades, ya que durante esta etapa se forman los hábitos alimentarios y pueden ser fomentadas otras conductas positivas como la actividad física. Todos estos hábitos están condicionados por las costumbres y el estilo de vida que tengan los padres y personas del entorno, y tienden a persistir a lo largo de toda la vida con posibles repercusiones no solo en esta etapa, sino también en la edad adulta, razones por las que se ejecuta la presente investigación.

La presente investigación, con el objetivo de determinar la relación entre estilos de vida saludable y estado nutricional que presentan los estudiantes del 5to año de educación secundaria de la institución educativa José Antonio Encinas, se aplicó en un lugar urbano del distrito de Juliaca, Provincia San Román cuya muestra estuvo conformada por 176 estudiantes.

## MATERIAL Y MÉTODOS

El trabajo de investigación es de tipo descriptivo correlacional, porque indaga y explica los estilos de vida saludable y estado nutricional, y de corte transversal, porque se recolectó los datos en un solo momento y en un tiempo único. Se utilizó un muestreo probabilístico estratificado con un factor de corrección, quedando una muestra de 176 estudiantes.

El instrumento que se utilizó es el cuestionario de perfil de estilo de vida (PEPS-I) de Pender que consta de 48 ítems, esta prueba consta de 6 dimensiones: nutrición, ejercicio, responsabilidad en salud, manejo de estrés, soporte interpersonal y autoactualización. Respecto a estado nutricional, se consideraron las medidas antropométricas (peso, talla, edad, IMC).

Los datos fueron recogidos con autorización de la autoridad respectiva. Antes del recojo de información se dieron las instrucciones pertinentes con respecto a la forma de utilización de la hoja de respuesta. El recojo de la información, para estilos de vida, se realizó en forma colectiva en las diferentes secciones correspondientes de la institución educativa, sin embargo, para el peso y talla se realizó de manera personal, utilizando para ello una balanza y un tallímetro. Los resultados se presentaron en tablas de distribución de frecuencias, las hipótesis se probaron mediante la prueba de hipótesis de chi cuadrado.

## RESULTADOS

**Tabla 1**

*Estado nutricional y estilo de vida, en su dimensión de nutrición, de los estudiantes de la I.E. José Antonio Encinas.*

		Nutrición						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	8	4.5%	14	8.0%	4	2.3%	26	14.8%
	Normalidad	14	8.0%	70	39.8%	29	16.5%	113	64.2%
	Sobrepeso	22	12.5%	14	8.0%	1	0.6%	37	21.0%
Total		44	25.0%	98	55.7%	34	19.3%	176	100.0%

En relación a los estilos de vida saludable, en su dimensión de nutrición, la tabla 1 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes presenta sobrepeso y el 14.8% presenta desnutrición; también se aprecia que el 55.7% de los estudiantes

presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de nutrición, seguido de un 25.0% de estudiantes presenta un nivel poco saludable y, finalmente, el 19.3% de estudiantes presenta un nivel muy saludable.

**Tabla 2**

*Estado nutricional y estilo de vida en su dimensión de ejercicios de los estudiantes, I.E. José Antonio Encinas.*

		Ejercicios						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	10	5.7%	12	6.8%	4	2.3%	26	14.8%
	Normalidad	22	12.5%	60	34.1%	31	17.6%	113	64.2%
	Sobrepeso	23	13.1%	10	5.7%	4	2.3%	37	21.0%
Total		55	31.3%	82	46.6%	39	22.2%	176	100.0%

En relación a los estilos de vida saludable, en su dimensión de ejercicios y el estado nutricional, la tabla 2 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presenta sobrepeso y el 14.8% que presenta desnutrición; también se aprecia que el 46.6% de los estudiantes presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de ejercicios, seguido de un 31.3% de los estudiantes presenta un nivel poco saludable y finalmente el 22.2% de los estudiantes presenta un nivel muy saludable. También

se aprecia que el 34.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida saludable en la dimensión de ejercicios; asimismo, el 17.6% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida muy saludable en la dimensión de ejercicios; el 13.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de sobrepeso y un estilo de vida poco saludable, también se aprecia que el 5.7% de estudiantes presenta un nivel de desnutrición y un estilo de vida poco saludable.

**Tabla 3***Estado nutricional y estilo de vida en su dimensión de responsabilidad de salud de los estudiantes, I.E. José Antonio Encinas.*

		Responsabilidad en salud						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	11	6.3%	15	8.5%	0	.0%	26	14.8%
	Normalidad	20	11.4%	60	34.1%	33	18.8%	113	64.2%
	Sobrepeso	16	9.1%	16	9.1%	5	2.8%	37	21.0%
Total		47	26.7%	91	51.7%	38	21.6%	176	100.0%

Con respecto a los estilos de vida saludable, en su dimensión de responsabilidad en salud y el estado nutricional, la tabla 3 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presenta sobrepeso y el 14.8% que presenta desnutrición; también se aprecia que el 51.7% de los estudiantes presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de responsabilidad en salud, seguido de un 26.7%, con un nivel poco saludable y, finalmente, el 21.6% de los estudiantes presenta un nivel muy saludable. Asimismo, se aprecia

que el 34.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida saludable en la dimensión de responsabilidad en salud, el 18.8% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida muy saludable en la dimensión de responsabilidad en salud; el 9.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de sobrepeso y un estilo de vida poco saludable, al igual que en el nivel saludable, también se aprecia que el 6.3% presenta un nivel de desnutrición y un estilo de vida poco saludable.

**Tabla 4***Estado nutricional y estilo de vida en su dimensión de manejo del estrés de los estudiantes, I.E. José Antonio Encinas.*

		Manejo del estrés						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	10	5.7%	13	7.4%	3	1.7%	26	14.8%
	Normalidad	17	9.7%	66	37.5%	30	17.0%	113	64.2%
	Sobrepeso	19	10.8%	14	8.0%	4	2.3%	37	21.0%
Total		46	26.1%	93	52.8%	37	21.0%	176	100.0%

Con respecto a los estilos de vida saludable, en su dimensión de manejo del estrés y el estado nutricional, la tabla 4 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presentan sobrepeso y el 14.8% de estudiantes presenta desnutrición;

asimismo, se observa que el 52.8% de los estudiantes presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de manejo del estrés, seguido de un 26.1% con un nivel poco saludable y finalmente el 21.0% de los estudiantes presenta un nivel muy saludable.

**Tabla 5**

*Estado nutricional y estilo de vida en su dimensión de soporte interpersonal de los estudiantes, I.E. José Antonio Encinas.*

		Soporte interpersonal						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	10	5.7%	13	7.4%	3	1.7%	26	14.8%
	Normalidad	27	15.3%	57	32.4%	29	16.5%	113	64.2%
	Sobrepeso	24	13.6%	8	4.5%	5	2.8%	37	21.0%
Total		61	34.7%	78	44.3%	37	21.0%	176	100.0%

En relación a los estilos de vida saludable, en su dimensión de soporte interpersonal y el estado nutricional, la tabla 5 muestra que el 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presenta sobrepeso y el 14.8% que presentan desnutrición; asimismo, se observa que el 44.3% de los estudiantes presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de soporte interpersonal, seguido de un 34.7%, con un nivel poco saludable y, finalmente, el 21.0% de los estudiantes presenta un nivel muy saludable.

También se aprecia que el 32.4% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida saludable en la dimensión de soporte interpersonal, el 16.5% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida muy saludable en la dimensión de soporte interpersonal; el 15.3% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida poco saludable, el 13.6% de los estudiantes presenta un estado nutricional de sobrepeso y un estilo de vida poco saludable, también se aprecia que el 5.7% presenta un nivel de desnutrición y un estilo de vida poco saludable.

**Tabla 6**

*Estado nutricional y estilo de vida en su dimensión de autoactualización de los estudiantes de la I.E. José Antonio Encinas.*

		Autoactualización						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	9	5.1%	11	6.3%	6	3.4%	26	14.8%
	Normalidad	20	11.4%	66	37.5%	27	15.3%	113	64.2%
	Sobrepeso	23	13.1%	11	6.3%	3	1.7%	37	21.0%
Total		52	29.5%	88	50.0%	36	20.5%	176	100.0%

Con respecto a los estilos de vida saludable, en su dimensión de autoactualización y el estado nutricional, la tabla 6 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presenta sobrepeso y el 14.8% que presenta desnutrición; asimismo, se observa que el 50.0% de los estudiantes presenta un nivel saludable de estilo de vida en su dimensión de autoactualización, seguido de un 29.5% con un nivel poco saludable y, finalmente, el 20.5% de estudiantes presenta un nivel muy saludable. Asimismo, la tabla

6 muestra que el 37.5% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida saludable en la dimensión de autoactualización, el 15.3% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida muy saludable en la dimensión de autoactualización; el 13.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de sobrepeso y un estilo de vida poco saludable, también se aprecia que el 5.1% presenta un nivel de desnutrición y un estilo de vida poco saludable.

**Tabla 7***Estado nutricional y estilo de vida de los estudiantes, I.E. José Antonio Encinas.*

		Estilo de vida						Total	
		Poco saludable		Saludable		Muy saludable		Poco saludable	
		N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Estado Nutricional	Desnutrición	12	6.8%	9	5.1%	5	2.8%	26	14.8%
	Normalidad	6	3.4%	83	47.2%	24	13.6%	113	64.2%
	Sobrepeso	23	13.1%	9	5.1%	5	2.8%	37	21.0%
Total		41	23.3%	101	57.4%	34	19.3%	176	100.0%

Respecto al objetivo general estado nutricional y estilos de vida saludable, la tabla 7 muestra que 64.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad, seguido del 21.0% de estudiantes que presenta sobrepeso; con respecto a la variable de estilos de vida saludable se aprecia que el 57.48% de los estudiantes presenta un estado de vida en el nivel saludable, el 23,3% presenta un estilo de vida poco saludable y, finalmente, el 19.3% de los estudiantes presenta un estilo de vida muy saludable.

Asimismo, en la tabla 7 se aprecia que el 47.2% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un nivel saludable en estilo de vida, el 13.6% de los estudiantes presenta un estado nutricional de normalidad y un estilo de vida muy saludable; el 13.1% de los estudiantes presenta un estado nutricional de sobrepeso y un estilo de vida poco saludable, también se aprecia que el 6.8% de estudiantes presenta un estado nutricional de desnutrición y un estilo de vida poco saludable.

**Tabla 8***Prueba de chi cuadrado entre estado nutricional y estilo de vida saludable de los estudiantes de la I.E. José Antonio Encinas.*

	Valor	Gl	Sig. asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	60.856(a)	4	.000
Razón de verosimilitudes	61.167	4	.000
Asociación lineal por lineal	4.193	1	.041
N.º de casos válidos	176		

\*\**. Correlación significativa a nivel 0.05*

En la tabla 8 se observa que el valor de sig=.000, indicando que existe relación entre el estado

nutricional y el estilo de vida.

## DISCUSIÓN

Los resultados muestran que existe un porcentaje considerable de estudiantes que presenta un nivel de estado nutricional de sobrepeso (21.0%), porcentaje que se encuentra por encima del nivel de desnutrición (14.8%), los valores encontrados mantienen relación con los reportados por el Ministerio de Salud del Perú, resaltando que para el área urbana un 12.7% de personas, entre 10 a 19 años, presentan sobrepeso y el 4.4%, obesidad, asimismo, más de 1 de cada 10 niños

presentan sobrepeso en el área urbana y casi cada 20 niños, obesidad; además reporta que son las mujeres quienes presentan mayor sobrepeso que los varones (Ministerio de Salud, 2011).

Según los resultados presentados por el Ministerio de Salud para la región Puno, informa que el 10,2% de los adolescentes presenta sobrepeso y un 0,9%, obesidad; resultados similares a los encontrados en la presente investigación.

Por su parte, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF, 2011) menciona que la obesidad es una preocupación creciente, tanto en los países industrializados como en el mundo en desarrollo. De acuerdo con información de un subconjunto de 10 países en desarrollo, entre el 21% y el 36% de las niñas de 15 a 19 años tienen sobrepeso.

Los resultados del estilo de vida saludable, el 23.3% de la población en estudio presenta un estilo de vida poco saludable, mientras que la mayor parte de ellos presenta un nivel saludable, y solamente el 19.3% presenta un estilo de vida muy saludable, resultados que guardan similitud con la investigación titulada "Estilos de vida de los adolescentes peruanos", realizada por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Piura (Perú), la Universidad de Navarra (España) e Intermedia Consulting (Italia) revela que menos del 25 % de adolescentes escolarizados tiene un estilo de vida saludable de nivel óptimo. La mayoría, influida en gran medida por los mensajes del entorno, presenta rasgos en su estilo de vida que dificultan su desarrollo integral y podrían arriesgar su futuro. Usar el tiempo libre de manera positiva incluía: una mayor frecuencia de actividades como deporte, actividades culturales, artísticas y formativas, lectura de libros y periódicos entre otras actividades, las cuales se corroboran con la presente investigación, porque se encontró que existe relación entre los ejercicios y el estado nutricional.

El análisis del concepto de estilo de vida y de los factores que influyen en él, ha llevado a la coexistencia de, por lo menos, dos líneas conceptuales que implican maneras diferentes de actuar. La primera de ellas se refiere a la libre elección de conductas. Según este enfoque, las acciones deben ir encaminadas a evitar hábitos no saludables, recayendo así la total responsabilidad sobre el individuo. Los efectos de la educación sobre la salud han sido estudiados en repetidas ocasiones (Guerrero y León, 2010), y se enfatiza que la educación afecta positivamente el estado de salud, en el presente estudio la autoactualización está directamente relacionado a la autorrealización, el sentirse que se están satisfaciendo las necesidades básicas y superiores, según Colli (1996), la autoactualización abarca las capacidades y actividades de carácter cultural, pero también indica que es congruente con la autorrealización de la persona y que las fallas que puedan existir en la autorrealización son consideradas como amenaza para la salud; además, un buen estado de salud, mediante una buena alimentación se está convirtiendo, en la mente de los consumidores, en una herramienta para prevenir enfermedades y encontrar bienestar y calidad de vida; se puede considerar que la alimentación y el

buen estado nutricional se encuentran en el nivel de autorrealización (Llop, 2011).

El Ministerio de Salud (2011) refiere que los hábitos saludables de los adolescentes incluyen, principalmente, evitar el sedentarismo y realizar ejercicio físico frecuentemente ya que contribuyen a un mejor control de ciertas enfermedades como la diabetes. Además, mejora la circulación y, junto con una dieta hipocalórica, contribuye a la pérdida de peso. Asimismo, la práctica cotidiana de ejercicio físico aumenta el llamado buen colesterol y reduce los triglicéridos sanguíneos, refuerza la musculatura y contribuye al bienestar, ya que alivia el estrés y la tensión, dimensiones que han sido estudiadas en la presente investigación y que guardan relación con el estado nutricional.

Los resultados, en la dimensión de soporte interpersonal, indican que un 34.7% de los estudiantes presenta un nivel poco saludable, es decir que los estudiantes no han desarrollado la capacidad de interrelacionarse con otras personas o simplemente no han desarrollado la capacidad de adaptarse a diversos roles y situaciones, en este sentido, Contreras (2011) menciona que la promoción de la salud se define como el desarrollo de estrategias de afrontamiento no medicada y no aditivas, con una comprensión de nosotros mismos y de nuestros cuerpos, según la cual no solo son entes biológicos, sino entidades sociales, por lo tanto, afectos por las relaciones que el adolescente establece con las demás personas.

El éxito de un estilo de vida saludable será alcanzado cuando las personas se convengan en buscar el bienestar por sí mismas y no por motivo de una enfermedad, para ello se requiere información y un verdadero convencimiento cultural, y la salud de una sociedad dependerá de cuan serio sea el compromiso con este llamado (Contreras, 2011).

#### **Declaración de financiamiento y de conflicto de intereses:**

El estudio fue financiado por la autora, quien declara no tener algún tipo de conflicto de interés en la investigación realizada.

#### **Correspondencia:**

Gina Yohanna Chalco Quispe  
Av. Huancané 513 URB. San Francisco Juliaca -  
San Román - Puno.

Correo electrónico:  
nurse.yona@gmail.com

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Contreras, C. A. (2011). Estilos de vida promotores de la salud en trabajadores de una plataforma marina en el Golfo de México. *Ciencia y Trabajo*(41), 181-185.
- Guerrero, L. R., & León, A. R. (2010). *Estilo de vida y salud*. Educere, 14(48), 13-19.
- González, L. G. (2010). Situación nutricional de escolares de la comunidad de Madrid. Condicionantes familiares. *Tesis doctoral*, Universidad Complutense de Madrid, Departamento de Nutrición y Bromatología, Madrid, España.
- Llop, X. (14 de julio de 2011). *Publicidad y salud*. Obtenido de [www.publicidadysalud.com/2011/07/la-alimentacion-segun-maslow/](http://www.publicidadysalud.com/2011/07/la-alimentacion-segun-maslow/).
- Ministerio de Salud. (2011). *Estado nutricional en el Perú*. Lima, Perú: Ministerio de Salud.
- Morel, V. (2010). *Estilos de vida saludable: actividad física*. En La Salud Pública de Costa Rica.
- OPS/OMS. (22 de abril de 2007). Noticias ONU Perú. Recuperado el 13 de abril de 2013, de [www.per.ops-oms.org](http://www.per.ops-oms.org)
- Organización Panamericana de la Salud (OPS). (2009). *Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría*. Buenos Aires: Organización Panamericana de la Salud.
- UNICEF. (2011). Estado mundial de la infancia. La adolescencia una época de oportunidades.

Recibido: 09/03/2014 Aceptado: 20/09/2014
--